

---

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 2, Abril-Junio

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Gestión del Conocimiento y Desarrollo de Competencias.**



Catedral de la Divina Pastora. Ciudad de Tucupita. Estado Delta Amacuro. República Bolivariana de Venezuela.

## Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

## Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

## Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

## Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

## Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

**Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.**

**La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.**

---

# Didasc@fia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 2, Abril-Junio

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## Tabla de Contenidos

### Artículos

- USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE / KNOWLEDGE MANAGEMENT: APPLICATIONS USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR THE EDUCATION. María Dolores Romero Ortiz, ESPAÑA.....1
- EL DISEÑO DE LA TAREA PARA EL APRENDIZAJE COMO UNIDAD DIDÁCTICA EN UN ENTORNO VIRTUAL / LEARNING TASK'S DESIGN OF AS UNIT IN A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT. Sahara María Blanco Hernández, CUBA.....17
- FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA Y METODOLÓGICA DEL PROCESO TUTORIAL DEL POSTGRADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA / EPISTEMOLOGICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATION OF PROCESS TUTORIAL OF THE POSTGRADUATE COURSE IN DISTANCE EDUCATION. María Teresa Dámaso Borges, VENEZUELA.....29
- PROPUESTA PARA EVALUAR IMPACTO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DE MONTAÑA / IMPACT EVALUATION OF MASTER DEGREE PROGRAM ON EDUCATIONAL SCIENCES PROGRAM IN A RURAL AREA. Lourdes Leticia Llanes Reyes, CUBA.....43
- LA CORRELACIÓN ENTRE LOS INTERESES, APTITUDES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES CON LA CARRERA QUE ELIGEN AL EGRESAR LOS ALUMNOS DEL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO, MÉXICO / CORRELATION BETWEEN INTERESTS, FLAIRS AND VOCATIONAL PREFERENCES WITH THE PROFESSIONAL CAREER ELECTION WHEN GRADUATED FROM THE TECHNOLOGIC AGRICULTURE COLLEGE, MEXICO. Ricardo Briones De León, MÉXICO.....55
- CRENÇAS DE ALUNOS DE ENSINO SUPERIOR SOBRE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA / OPINIONS AND BELIEFS ABOUT SCIENCES AND MATHEMATICS. Helena Noronha Cury, BRASIL.....71
- SISTEMA DE ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN DE PROFESORES DE LAS ESCUELAS RAMALES EN LAS TUNAS PARA ATENDER LA PREPARACIÓN DE DIRECTIVOS Y RESERVAS / SYSTEM OF ACTIONS FOR THE TEACHERS-TRAINING IN ORDER TO MANAGE THE DIRECTIVE' TRAINING PROCESS IN LAS TUNAS, PROVINCE OF CUBA. Francisco Abad Bermúdez Laguna, CUBA.....87
- APLICACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE GEOLOGÍA EN EL PROYECTO TUNING / APPLICATION OF COMPETITION IN THE AREA OF GEOLOGY IN THE PROJECT TUNING. Jorge Abud Sebastiani, VENEZUELA.....103
- PERFECCIONAMIENTO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA MECÁNICA EN EL CONTEXTO LABORAL / IMPROVEMENT COMMUNICATIVE COMPETENCE FOR MECHANICAL ENGINEERING STUDENT IN THE LABOR CONTEXT. Rolando Gamboa Rodríguez, CUBA.....113
- LA COMPETENCIA ELABORAR PROGRAMAS INFORMÁTICOS DESDE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA DISCIPLINA LENGUAJE Y TÉCNICAS DE PROGRAMACIÓN / THE COMPETENCE ELABORATING INFORMATIC PROGRAMS IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF THE DISCIPLINE PROGRAMMING LANGUAGE AND TECHNIQUES. Sergio Martínez Maillo, CUBA.....125

**Tabla de Contenidos (continuación)****Reflexiones**

COHESIÓN COMUNITARIA, MULTICULTURALISMO Y DIVERSIDAD: ¿QUÉ NECESITAN SABER Y HACER LOS PROFESORES? / COMMUNITY COHESION, MULTICULTURALISM AND DIVERSITY: WHAT DO TEACHERS NEED TO KNOW AND DO? Mike Blamires, GRAN BRETAÑA.....	145
APUNTES PARA UN MEJOR DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL / NOTES FOR A BETTER DEVELOPMENT OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS FROM A HISTORICAL-CULTURAL APPROACH. Ursula Puentes Puentes, CUBA.....	157

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española o portuguesa.

---

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 2, Abril-Junio

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Normas para autores/as.**

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

*Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.*

### **TÍTULO LARGO**

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]  
Autor 2[2]  
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

### **TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO**

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

*Al pie de página*

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

**Equipo de árbitros.**

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Ana Pérez Finol, VENEZUELA  
Anabel Villarroel, VENEZUELA  
Antonio Ribeiro Tupinamba, BRASIL  
Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA  
Isaura Montaña Andradez, VENEZUELA  
Jorge González Pérez, CUBA  
Marelys Salas Villalobos, VENEZUELA  
María Quiroga, CHILE  
Maristela Vanzuita, BRASIL  
Miguel Escalona Reyes, CUBA  
Pedro Valdés Tamayo, CUBA  
Rui Vieira, PORTUGAL  
Ulises Mestre Gómez, CUBA  
Walfredo González Hernández, CUBA