

Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 1, Enero-Marzo

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.



Escultura ecuestre de Don Quijote de La Mancha. Parque situado en Avenida 23 y calle J. Vedado. Habana.

Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.

La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Tabla de Contenidos

Artículos

- LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS / INTERDISCIPLINARITY IN EDUCATION RESEARCH. Emilio Alberto Ortiz Torres, CUBA.....1
- LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES COMO AGENTES DE CAMBIO ANTE LOS NUEVOS DESAFÍOS / THE FORMATION FOR THE INVESTIGATION OF UNIVERSITY TEACHERS AS AGENTS OF CHANGE AGAINST THE NEW CHALLENGES. Martha Virginia Díaz Alarcón, VENEZUELA.....13
- LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA: UN APOORTE A LA GESTIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE DESDE UN PUNTO DE VISTA SOCIO CULTURAL / PEDAGOGICAL INVESTIGATION: A CONTRIBUTION TO THE MANAGEMENT ON TEACHERS' FORMATION FROM A SOCIO CULTURAL POINT OF VIEW. Yaritza Josefina Hilarraza, VENEZUELA.....25
- MEDIACIÓN INTERNA O EXTERNA PARA PREPARACIÓN ASISTIDA, ARTICULADA Y AUTOGESTIONADA PERMANENTE COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS / INTERNAL OR EXTERNAL MEDIATION FOR ATTENDED, ARTICULATE AND SELF-MANAGED PERMANENT PREPARATION AS METHODOLOGICAL STRATEGY FOR HIGHER EDUCATION TEACHERS. Aquiles José Medina Marín, VENEZUELA.....41
- MODELO PEDAGÓGICO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES EN LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE TECNOLOGÍA / PEDAGOGICAL MODEL OF PERMANENT FORMATION OF TEACHERS IN THE EDUCATIVE-PRODUCTIVE AND SERVICE TEACHING'S PROCESS IN TECHNOLOGY'S HIGHER INSTITUTES. Zuley Margarita León de Hernández, VENEZUELA.....59
- EL DIAGNÓSTICO DEL APRENDIZAJE EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS / DIAGNOSIS OF THE EMOTIONAL LEARNING OF HIGHER EDUCATION STUDENTS. María Nela Barba Téllez, CUBA.....85
- LA COMPRENSIÓN LECTORA DESDE UNA CONCEPCIÓN DIDÁCTICO-COGNITIVA / THE READING COMPREHENSION FROM A DIDACTIC-COGNITIVE CONCEPTION. Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA.....103
- LAS WEBQUESTS: UNA HERRAMIENTA PARA INTRODUCIR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL AULA / WEBQUESTS: A TOOL TO INTRODUCE THE INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM. María Dolores Romero Ortiz, ESPAÑA.....111
- MODELO PEDAGÓGICO DE TUTORÍA TELEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN DE POSTGRADO / PEDAGOGICAL PATTERN OF TELEMATIC TUTORSHIP IN GRADUATE DEGREE EDUCATION. Reynaldo Pérez Batista, CUBA.....127
- NUEVA CONCEPCIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA EN EL MARCO DE LA MISIÓN ALMA MATER / TOWARDS A NEW EPISTEMOLOGICAL CONCEPTION OF THE VENEZUELAN UNIVERSITY UNDER THE ALMA MATER MISSION. Raysa Josefina Vásquez de Parra, VENEZUELA.....145

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 1, Enero-Marzo

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Normas para autores/as.

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.

TÍTULO LARGO

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]
Autor 2[2]
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

Al pie de página

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Equipo de árbitros.

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Alejandro Estrabao Pérez, CUBA
Álvaro Hugo Gómez Rosero, COLOMBIA
Antonio Carlos Amorim, BRASIL
Armando Valdez Cantú, MÉXICO
Belkys Pastora Hidalgo, VENEZUELA
Carlos Alberto Merchán Basabe, COLOMBIA
Dora María Ocampo Herrera, MÉXICO
Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA
Gil Fat Aguillón, CUBA
Juan Antonio Fuentes Esparrell, ESPAÑA
Juan José Fonseca Pérez, CUBA
Julita Hernández Sánchez, MÉXICO
Marelys Coromoto Salas Villalobos, VENEZUELA
Máximo Daniel Lamela Adó, BRASIL
Mónica Graciela Giuliano, ARGENTINA
Myriam Moreno de Morales, COLOMBIA
Pedro Roberto Valdés Tamayo, CUBA
Roberto Fernando Valledor Estevill, CUBA
Ulises Mestre Gómez, CUBA
Zuley Margarita León de Hernández, VENEZUELA