

# Didasc@lía: Didáctica y Educación

No. 4. Año (2011). Octubre-Diciembre.

ISSN 2224-2643

Equidad en el Ingreso y Calidad en el Egreso.

Revista trimestral cooperada entre CEDUT-Las Tunas y CEdeG-Granma, CUBA



**La Glorieta de Manzanillo. Parque Carlos Manuel de Céspedes.**

La Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación es una edición cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma, Cuba. Tiene como misión la publicación de trabajos que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales que establezcan nexos entre los más variados campos de la Pedagogía. Se presentarán en lengua castellana o portuguesa, serán inéditos y no deben haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista. La aceptación del artículo por parte de Didasc@lia: D&E supone que sus autores transfieren los *derechos de copyright* a la organización editora, ya que la misma provee acceso inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible libremente los resultados de investigaciones al público favorece el intercambio de conocimiento global.

La Revista Didasc@lia: D&E tiene periodicidad trimestral y está disponible en línea en el sitio <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalialia> en los meses de Enero, Abril, Julio y Octubre de cada año.

**La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones de sus colaboradores.**

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

## **Director**

Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

## **Vice-director**

Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

## **Jefe de Edición**

Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

## **Comité Editorial**

1. Dr. Emilio Alberto Ortiz Torres, Universidad de Holguín, Cuba
2. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
3. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
4. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba
5. Dra. María Isabel Uribaz Montoya, Instituto Superior de Cultura Física, Santiago de Cuba, Cuba

## **Comité de Referato Internacional**

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge A. Velásquez Castellanos, Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega Carrillo, Universidad de Granada, España
5. Dr. José A. Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César A. Félix Santana, Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

## **Comité de Redacción**

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco A. Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro R. Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

**Los miembros del Comité Editorial y del Comité de Referato Internacional actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.**



# Didasc@lia: Didáctica y Educación

No. 4. Año (2011). Octubre-Diciembre.

ISSN 2224-2643

Revista trimestral cooperada entre CEDUT-Las Tunas y CEdeG-Granma, CUBA

## Tabla de contenido

• LA INTEGRACIÓN DE LOS PROCESOS Y FUNCIONES SUSTANTIVAS UNIVERSITARIAS COMO ESTRATEGIA PARA CONTRIBUIR AL EQUILIBRIO ENTRE EQUIDAD Y CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR José Antonio Corzo Sánchez. (Venezuela).....	1
• ENTRE A REESTRUTURAÇÃO E A EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: MOVIMENTOS QUE SINGULARIZAM A TRAVESSIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS Eliana Povoas Brito, Roberto Heiden. (Brasil).....	15
• DIRECTIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES UNA TRIADA PARA FORTALECER EL LIDERAZGO Sandra Estrada Mejía. (Colombia).....	27
• LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO FORMATIVO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS Rafael Tejeda Díaz. (Cuba).....	45
• LA ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, EN AULAS INCLUSIVAS, COMO VÍA PARA EL APRENDIZAJE DESARROLLADOR DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA Jorge Eliécer Villarreal Fernández, (Colombia), Ulises Mestre Gómez, Lourdes Leticia Llanes Reyes (Cuba).....	59
• MEDIFOR: METODO DEL DIAGNÓSTICO FORMATIVO PARA EL PROFESIONAL DE LA CULTURA FÍSICA DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA Petronila Caridad Moncada Sánchez. (Cuba).....	75
• METODOLOGÍA PARA ELABORAR TAREAS DOCENTES DESARROLLADORAS DE LA PROFUNDIDAD DEL PENSAMIENTO QUE PROPICIE LA CALIDAD DEL EGRESO DE PROFESIONALES DE LA AGRONOMÍA Yamilka Sosa Oliva, Diobenys Reyes Ramírez, María Felicia Mendoza Véliz, Rayma Roca Abad. (Cuba).....	89
• PROPUESTA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA FUNDAMENTADA EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA LA APRECIACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS Yuriet Verde Trujillo, Tomás Cañas Louzau, Alexander López Padrón, Teresita de Jesús Trujillo Márquez (Cuba).....	101
• ACCIONES EDUCATIVAS PARA CONTRIBUIR A LA REAFIRMACIÓN PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE ELECTROMEDICINA María Margarita Mercantete Sosa, Lilia Cristina Puga Amado, Enrique Tauler Villafruela (Cuba).....	117
• HACIA UNA CONCEPCIÓN DINÁMICO-INTEGRAL DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Rolando Borrero Rivero, Ernan Santiesteban Naranjo, Ana de la Luz Tirado Benítez (Cuba).....	131

