

**PLATAFORMAS MULTIACTORALES DE GESTIÓN: APORTES AL DESARROLLO LOCAL INTEGRAL DEL MUNICIPIO JESÚS MENÉNDEZ**

PLATAFORMAS MULTIACTORALES DE GESTIÓN: APORTES AL DESARROLLO LOCAL INTEGRAL

AUTORES: Aramís Rivas Diéguez<sup>1</sup>Aliék Méndez Bordón<sup>2</sup>Raquel Ruz Reyes<sup>3</sup>Liliana Gómez Ramos<sup>4</sup>DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: [aramisrd@ult.edu.cu](mailto:aramisrd@ult.edu.cu)

Fecha de recepción: 27 - 05 - 2015

Fecha de aceptación: 21 - 07 - 2015

## RESUMEN

Las Plataformas Multiactorales de Gestión (PMG), constituyen espacios locales en los que interactúan universidades, sector productivo, gobiernos locales, asociaciones de productores, consumidores y asociaciones de la sociedad civil, con el fin de contribuir a la solución de problemas y al desarrollo local. El estudio tuvo como objetivo analizar la trayectoria, evolución y trascendencia del Centro Local de Innovación Agropecuaria como espacio de concertación local. A través de métodos científicos, tales como: la investigación-acción-participación, observación, análisis-síntesis, análisis de documentos, inducción-deducción y el histórico-lógico, acompañado con la aplicación de diferentes técnicas investigativas; permitió sistematizar resultados en las dimensiones productiva, social, económica, ambiental y científica. Entre ellos se encuentran: incremento en la cantidad y calidad de las actividades de capacitación a los actores del sector agropecuario en el territorio, una mayor eficacia en la introducción de tecnologías e innovaciones, incrementos productivos en varios renglones agropecuarios de importancia para la población del municipio, un mayor nivel de sensibilización alcanzado en materia de empleo de prácticas agroecológica en la realización de producciones agropecuarias, incremento en la participación de mujeres y jóvenes en las actividades desarrolladas, mayor empoderamiento y capacidad de autogestión de agricultores/as, productores/as, agroproductores/as y campesinos/as de la localidad, así como

---

<sup>1</sup> Profesor Asistente del CUM Jesús Menéndez. Graduado de Ingeniero Agrónomo en la Universidad de Las Tunas. En el año 2012 obtiene el Grado Científico de Doctor en Ciencias Agrícolas en la Universidad Agraria de La Habana.

<sup>2</sup> Profesor Instructor del CUM Jesús Menéndez. Graduado de Licenciado en Psicología en la FUM Jesús Menéndez en el año 2013. E-mail: [aliekmb@ult.edu.cu](mailto:aliekmb@ult.edu.cu)

<sup>3</sup> Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Las Tunas. Graduada de Ingeniera Agroquímica-Edafóloga en el Instituto Agrícola de Tashkent, Uzbekistan en el año 1983. En el año 1986 obtiene el Grado Científico de Doctora en Ciencias Agrícolas en el referido instituto. E-mail: [raquel@ult.edu.cu](mailto:raquel@ult.edu.cu)

<sup>4</sup> Profesora Asistente de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad de Las Tunas. Graduada de Periodismo en la Universidad de Oriente en el año 2006. El año 2012 obtiene el Título Académico de Máster en Estudios de Géneros en la Universidad de La Habana. E-mail: [lia@rvictoria.icrt.cu](mailto:lia@rvictoria.icrt.cu)

mayores ingresos netos obtenidos en las fincas y agroecosistemas participantes. Todo ello evidencia las profundas transformaciones que en materia de desarrollo agrario rural se suceden en el municipio y constituyen un referente teórico y práctico para otros territorios de la provincia y el país.

**PALABRAS CLAVE:** Vínculo; universidad; sector productivo; gestión.

## **PLATAFORMAS MULTIACTORALES DE ADMINISTRACIÓN: CONTRIBUYEN AL DESARROLLO INTEGRAL LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DE JESÚS MENÉNDEZ**

### **ABSTRACT**

The Platforms Multiactoral of Administration (PMA), they constitute local spaces in those that interacting universities, productive sector, local governments, associations of producers, consumers and associations of the civil society, with the purpose of contributing to the solution of problems and the local development. The study had as objective to analyze the trajectory, evolution and transcendence of the Local Center of Agricultural Innovation as space of local agreement. Through scientific methods, such as: the investigation-action-participation, observation, analysis-synthesis, analysis of documents, induction-deduction and the historical-logical one, accompanied with the application of different technical investigative; it allowed them to systematize results in the productive, social, economic, environmental and scientific dimensions. Among them they are: increase in the quantity and quality from the training activities to the actors of the agricultural sector in the territory, a bigger effectiveness in the introduction of technologies and innovations, productive increments in several agricultural lines of importance for the population of the municipality, a bigger level of sensitization reached as regards employment of practical agriculture-ecological in the realization of agricultural productions, increase in the participation of women and young in the developed activities, bigger empowerment and capacity of agricultors self-management, producers, agroproducers and framers of the town, as well as bigger net revenues obtained in the properties and participant agro-ecosystems. Everything evidences it the deep transformations that are happened in the municipality as regards rural agrarian development and they constitute a relating one theoretical and practical for other territories of the county and the country.

**KEYWORDS:** Relationship; university; productive sector; administration.

### **INTRODUCCIÓN**

La producción de alimentos constituye actualmente un tema de interés a escala internacional, motivado por determinantes como el cambio climático, la crisis económica mundial y la desigual distribución de los recursos. Para el caso Cuba, producir alimentos constituye cuestión de seguridad nacional. Ello se

materializa, a través de los programas de autoabastecimiento alimentario implementados en cada municipio del país (Cárdenas, 2009: 37).

El Proyecto de Fitomejoramiento Participativo (FP), 2001-2006, y el Proyecto de Innovación Agropecuaria Local (PIAL II), 2007-2011, han generado evidencias de alternativas válidas de innovación agropecuaria para su implementación en el actual y futuro contexto agropecuario cubano. Se comprobó que ambos FP y PIAL ha contribuido a una mejora de la soberanía y la seguridad alimentaria de los/as involucrados/as y su familias por un aumento de la eficiencia de los sistemas productivos integrados, una mejora de la calidad de vida con equidad y liderazgo de campesinos/as y mayor equidad entre hombres y mujeres, creando nuevos espacios de interacción entre diferentes actores (INCA, 2012: 7).

En su última fase el PIAL ha hecho énfasis en la creación, funcionamiento e institucionalización de las Plataforma Multiactorales de Gestión (PMG) en los territorios que acompaña, como un valioso aporte e instrumento a los Sistemas de Innovación Agropecuarios Locales (SIAL). Según GNI (2014: 11), las PMG están conformadas por gobiernos locales, instituciones y proyectos locales, grupos de innovación agropecuaria local (GIAL), consumidores, procesadores, comercializadores y demás actores vinculados a las cadenas agroalimentarias en los territorios. Estas plataformas tienen el encargo de asesorar e implementar acciones orientadas a: responder a las demandas de los consumidores locales y articularlas con las ofertas de las instituciones locales y nacionales, así como buscar soluciones a los “cuellos de botellas” de las cadenas agroproductivas en los territorios.

En tal sentido desde el año 2009, se generaliza en el municipio Jesús Menéndez la metodología del FP, como herramienta que favorece la ruptura del letargo que afecta a las cadenas productivas de varios reglones agropecuarios y como instrumento para dinamizar el desarrollo agrario rural en el territorios (Martín y Rodríguez, 2012: 9). Los resultados obtenidos en el municipio Jesús Menéndez en el periodo 2009/2012, constituyeron antecedentes para que en el año 2013 el territorio se incorporara al Programa de Innovación Agropecuaria Local (PIAL), que abarca en la actualidad un total de 10 provincias y 45 municipios del país (Rivas, A.; Ruz, R.; Méndez, A., 2013).

Desde ese momento se implementaron en el territorio un conjunto de acciones que en el último periodo abarca la creación e institucionalización de la PMG denominada Centro Local de Innovación Agropecuaria (CLIA) Jesús Menéndez”, cuyo funcionamiento ha coadyuvado en la consolidación y profundización de las transformaciones que en materia de desarrollo agrario rural se concretan en el territorio. El propósito del presente trabajo es el de documentar las experiencias derivadas del proceso de institucionalización del CLIA Jesús Menéndez, así como los aportes realizados en la consecución de un desarrollo local integral del municipio Jesús Menéndez.

## DESARROLLO

### 1. Metodología

El estudio se desarrolló en el municipio Jesús Menéndez, provincia de Las Tunas, Cuba. Abarcó en el periodo comprendido entre julio del 2013 a diciembre del año 2014. Durante el estudio se emplearon métodos y técnicas de la investigación cualitativa, por lo que la investigación se define del tipo descriptivo-explicativo (Rodríguez, G.; GIL, J.; García, E., 2008: 215).

### 2. Métodos científicos

- ✓ Investigación-Acción-Participativa (IAP).
- ✓ Observación.
- ✓ Análisis-síntesis.
- ✓ Análisis de documentos.
- ✓ Inducción-deducción.
- ✓ Histórico-lógico.

### 3. Técnicas de investigación empleadas

- ✓ Entrevista semiestructurada a agroproductores/as y campesinos/as.
- ✓ Cuestionario a autoridades y otros actores locales y del sector agropecuario en el territorio.
- ✓ Grupo de discusión.

### 4. Principales enfoques empleados durante el estudio

Se aplicó la perspectiva de *análisis multimetodológica*, ello permitió combinar métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aspecto que favoreció la triangulación de los resultados obtenidos, realizar los análisis reflexivos integrales y arribar a la interpretación adecuada de los resultados del estudio (Mc GRAW, 2007: 403). Se empleó además el enfoque *transdisciplinar* como forma de conocer, aprender, transmitir y recibir las experiencias, las prácticas y los conocimientos de una realidad compleja y como tendencia actual en el modo de producción del conocimiento científico. Se empleó además la metodología, de la *educación popular*, conocida como pedagogía liberadora, pedagogía del oprimido o pedagogía dialógica. A través de ella se incorpora el diálogo, como condición esencial del quehacer educativo y la participación, como concepción construida sobre la base del protagonismo de los sujetos (Romero, 2008: 4).

### 5. Resultado y discusión:

El conjunto de acciones dirigidas a consolidar y profundizar las transformaciones que en materia de innovación agropecuaria se desarrollaban en el territorio tuvo como primer paso la creación de la Plataforma Multiactoral de Gestión Local (PMG), denominada en el territorio como Centro Local de Innovación Agropecuaria (CLIA), para la que se definió: estructura lineal funcional (Fig. 1):

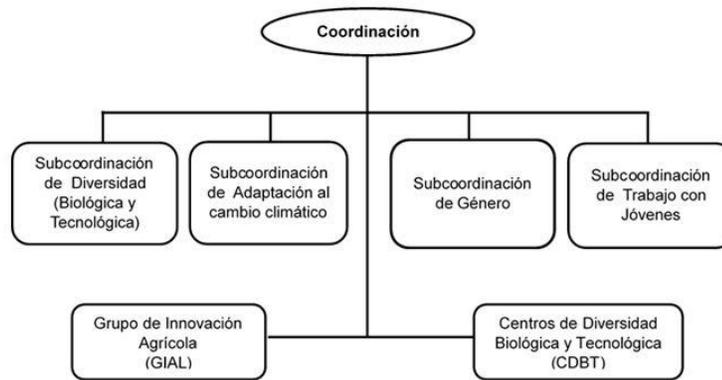


Figura 1: Estructura lineal funcional del CLIA Jesús Menéndez

Los arreglos institucionales locales y los roles asignados a los actores involucrados en la PMG se esquematizan a continuación (Fig. 2 y 3).

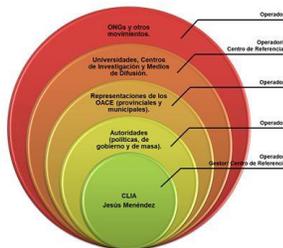


Figura 2: Mapa de interacciones del CLIA Jesús Menéndez.

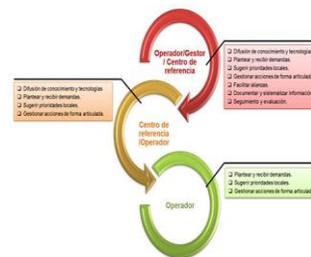


Figura 3: Funciones según roles asignados a los actores involucrados.

Para la identificación de las demandas de innovación del sector agropecuario en el municipio, en una primera etapa, la principal fuente de identificación se sustentó en los intercambios frecuentes que se realizaban con los diferentes actores involucrados en el proceso.

En un segundo momento, a partir de la constitución de los CDBT(s) y los GIAL(s), se sumaron estos espacios de propiciaban en estas estructuran la identificación de la necesidad de la innovación agropecuaria en el territorio. Sin embargo en el último periodo las EARA(s) se han erigido como valiosos instrumentos para el levantamiento de demandas de innovación del sector agropecuario, si se considera que estos constituyen espacios de convergencia multiactoral (consumidores/as, productores/as, autoridades, técnicos, especialistas, profesores/as, estudiantes e investigadores/as), en la que prevalece el diálogo de saberes, el compromiso y el aporte de todos/as.

Las EARA(s) constituyen espacios que brindan amplias potencialidades para incrementar la capacidad de autogestión, el comprometimiento y el empoderamiento de los/as actores locales, cuestión que contribuye al éxito en

la introducción, asimilación y diseminación de nuevos conocimientos, tecnologías e innovaciones que incrementan la sostenibilidad y sustentabilidad de sistemas agropecuarios locales.

Un análisis de los indicadores empleados para medir el grado de éxito o avance en las acciones realizadas por el CLIA Jesús Menéndez permite identificar la definición de al menos cinco dimensiones y 16 indicadores considerados durante los procesos evaluativos realizados en el territorio (Tabla 1), ellos son:

Tabla 1: Indicadores considerados para medir el éxito/avance

Dimensión	Indicadores considerados
Productiva	Cantidad de renglones productivos (vegetal, animal, otros).
	Producciones totales (físico).
	Rendimiento.
Social	Capacitación a los/as actores.
	Articulación entre los/as actores.
	Visualización, participación, protagonismos y empoderamiento de mujeres y jóvenes en la producción agropecuaria.
	Empoderamiento de productores/as
Económica	Ingresos netos de las producciones
	Costos de las producciones.
	Utilidades obtenidas en la finca.
Ambiental	Cultura ambiental alcanzada.
	Diversidad biológica alcanzada en la finca.
	Niveles de empleo de agroquímicos en la realización de las producciones agropecuarias.
Científico	Tecnologías empleadas.
	Participación en eventos e intercambios.
	Premios y reconocimiento obtenidos

De la misma forma se ha desarrollado un trabajo intenso dirigido al reconocimiento social de los/as actores involucrados en el proceso, por los aportes realizado y los resultados obtenidos. De forma intencionada se ha reconocido el papel de la mujer en la producción agropecuaria en el municipio, muestra de ello lo constituye la entrega de los siguientes premios y condiciones en el espacio local y regional:

- Premio Provincial a la Innovación Tecnológica (otorgado por el CITMA).
- Premio a la Mujer Rural (otorgado por ACTAF).
- Condición Productor/a Innovador/a (otorgado por el CUM)
- Premio a la Familia PIAL/2014 (otorgado por el CLIA Jesús Menéndez).
- Condición Finca Pro-Agroecología (otorgado por el CLIA Jesús Menéndez).

Un resumen del conjunto de acciones desarrolladas por la PMG en el territorio permite agruparlas de acuerdo a su naturaleza y propósito de la siguiente forma:

- Acciones de institucionalización: comprende aspectos relacionados con la planificación estratégica de proyección de trabajo de en el territorio,

definiéndose su misión, visión, objetivos estratégicos y de trabajo, estructura, sistema de trabajo, imagen corporativa y la correspondiente creación de Grupos de Innovación Agropecuaria Local (GIAL), Centros de Diversidad Biológica y Agropecuaria (CDBA) y los Grupos de Trabajo (GT).

- Acciones de formación de capacidades y sensibilización: con un doble sentido hacia los integrantes de las plataformas y los actores locales. El desarrollo de las actividades se sustenta en el carácter participativo y el empleo del enfoque de educación popular y de educación a adultos. Comprende el empleo de diversas y variadas formas de capacitación, entre ellas: ferias de biodiversidad, talleres, intercambios entre campesinos/as, días de campo, paneles, mesas redondas y durante la última etapa se implementan las Escuelas de Aprendizaje Rural en Acción (EARA).
- Acciones de reconocimiento y socialización: dirigidas al enaltecimiento y reconocimiento de actores locales que logran avances en los temas prioritarios que abordan cada una de las plataformas constituidas. Para ello se han implementado en el territorio un sistema de premios vinculado en lo fundamental a fechas y que comprende: Premio a la Familia Rural, Premio a las Fincas Pro-Agroecología, Premio al Medio Ambiente, Premio a la Mujer Rural, Premio Mujeres Por la Vida, Condición de Productor Innovador. En el caso de la socialización de resultados el propósito fundamental es el de brindar espacios para que los diferentes actores involucrados tengan la oportunidad de compartir sus experiencias, para ello se emplean diferentes formas y modalidades que van desde la elaboración de productos comunicativos, sitios web, así como la participación en eventos e intercambios en el espacio local, regional, nacional e internacional.
- Acciones de proyección comunitaria: a través de las que se logra un estrecho vínculo con varias comunidades del municipio y en las que a partir de un diagnóstico rural participativo, se confecciona una matriz DAFO de la comunidad y se diseñan planes de acción comunitarios, dirigidos a transformar el entorno comunitario con la participación de todos/as.
- Acciones de acompañamiento a iniciativas económicas: a través de las que se identifican y acompaña (metodológica y en la medida de lo posible financieramente), el interés de actores/as locales en la implementación de determinadas acciones de emprendedurismo relacionadas en lo fundamental con el sector agropecuario, con la intenciones de favorecer el empoderamiento económico de mujeres y contribuir al encadenamiento productivo y de valor a producciones agropecuarias en el espacio inter e intra municipal.

#### Descripción de los principales resultados obtenidos

A continuación se describen los principales resultados que de forma conjunta se obtienen por las plataformas creadas y en funcionamiento en el territorio.

- Constituida y en funcionamiento dos plataformas multiactorales de gestión (PMG) “Centro Local de Innovación Agropecuaria” (CLIA Jesús Menéndez) que tiene como principal propósito: contribuir al desarrollo agrario rural sostenible del municipio Jesús Menéndez, así como la PMG Grupo para el Acompañamiento y la Sensibilización Género y Ruralidad (GeRu) que dirige su trabajo a: aunar los esfuerzos de diferentes actores hacia la comprensión, análisis, debate, reflexión y acción en las temáticas de género y ruralidad.
- Constituidos 10 los Centro de Diversidad Biológica Agropecuaria (CDBA) como espacios físicos (fincas o agroecosistemas) en los que se introducen, desarrollan y asimilan tecnologías agrícolas, que desde una perspectiva sostenible brindan soluciones a las necesidades y demandas de agroproductores/as y campesinos/as del territorio en la realización de las producciones agropecuarias.
- Constituidos siete Grupos de Innovación Agropecuaria Local (GIAL) integrados por agroproductores/as, campesinos/as, autoridades, investigadores, especialistas y consumidores que se agrupan entorno a un propósito común, ya sea agroproductivo o social, de su ámbito socioeconómico y productivo y brindan soluciones a las problemáticas que enfrenta en sector.
- Realizadas durante el periodo comprendido entre julio del 2013 a julio del 2014, 73 acciones de capacitación a agroproductores/as, campesinos/as y otros de actores, con la participación de un total de 2192 individuos.
- Implementadas hasta la fecha tres Escuelas de Aprendizaje Rural en Acción (EARA), vinculadas a los procesos productivos de: producción porcina, producción de granos y producción cunícula, con la consiguiente definición de los Ciclos de Aprendizaje (CA) y la constitución de los correspondientes Grupos de Aprendizajes (GA).
- Incrementada la diversidad biológica y tecnológica que poseen agroproductores/as y campesinos/as del territorio en sus fincas al disponer un mayor número de especies, cultivares, clones, razas, variedades de animales y otras tecnologías.
- Incrementados los resultados productivos de renglones agrícolas como: frijol, garbanzo, soya y arroz. Se obtiene por primera vez en el territorio producciones agroecológicas de frijol con rendimientos de 1,5 t ha<sup>-1</sup> (CDBA “El Renacer” y CDBA “Las Georginas”).
- Incremento en las utilidades netas obtenidas en las fincas incorporadas a la experiencia por concepto de mayor diversificación en las producciones y disminución de los costos de producción al emplear menor cantidad de agrotóxicos en la realización de las producciones agropecuarias.
- Mayor sensibilización de los actores del sector agropecuario en el empleo de prácticas agroecológicas, con lo que se logran en al menos seis agroecosistemas, la disminución en la carga de agrotóxicos empleados en las producciones agropecuarias.

- Incremento del empoderamiento y la capacidad de autogestión de agroproductores/as y campesinos/as, a partir de asumir el rol de experimentador/ra lo que le confiere identidad y fortalece la toma de decisiones de los actores del sector agropecuario.
- Establecidos flujos de conocimientos desde y hacia el territorio que favorecen la introducción y asimilación de nuevas tecnologías que impactan favorablemente en la producción agropecuaria.
- Incremento de la socialización y el intercambio de experiencias con la participación de agroproductores/as y campesinos/as y otros actores locales en eventos e intercambio nacionales e internacionales en países como: Canadá, El Salvador, Nicaragua, Bolivia, México y República Dominicana.
- Diseñado un mapa de interacciones de los actores participantes, herramienta que facilitó la identificación de más de 60 instituciones, entidades, organismos, organizaciones y movimientos que se relacionan con el proceso en el territorio y fuera de él; el rol que cumple cada uno, su actitud potencial, así como la táctica y la estrategia a acometer en cada caso.
- Realizados en el territorio hasta la fecha cuatro ediciones de la Jornada de la No Violencia Contra las Mujeres y las Niñas, con igual número de ediciones del Evento Científico Territorial: Género, Violencia y Sexualidad.
- Creados por el trabajo mancomunado de los actores del territorio hasta ocho nuevas fuentes de empleo con la generación de 117 nuevos empleos para mujeres en el territorio.
- Incremento de las sinergias y la articulación entre actores y financistas en el territorio, lo que ha permitido promover la equidad de género más allá de las propias organizaciones involucradas.
- Se avanza en la institucionalización de la perspectiva de género en el territorio, lo que se evidencia en un primer acercamiento en el Programa de Desarrollo Integral que implementa el municipio, a partir de que se define para los nuevos empleos que se crearán en los próximos años, cifras y financiamiento requerido, teniendo en cuenta las necesidades particularizadas de mujeres y hombres.
- Se incrementa la participación de mujeres y jóvenes en las actividades realizadas por los proyectos en el territorio. En el último periodo asciende al 41 y el 32% de participación respectivamente.
- Diseñada e implementada de una ruta crítica para el análisis, evaluación y monitoreo de las transformaciones que en materia de género se suceden entre hombres y mujeres participantes.
- Empoderamiento de las mujeres que se asocian a la experiencia y el incremento de su capacidad crítica y evaluativa, a partir del reconocimiento de sus resultados productivos, el manejo de recursos económicos y materiales,

así como por el mejoramiento y diversificación de las fuentes de alimentación para su familia y el municipio.

- Cambios producidos en los hombres que participan en el proceso, lo que se evidencia, a través de las dinámicas de sus vidas familiares y en su desarrollo personal.
- Incremento del trabajo intencionado y planificado dirigido al empoderamiento económico de mujeres del sector agropecuario, a través del acompañamiento de iniciativas económicas de mujeres.
- Formados 25 promotores/as por la equidad de género que desarrollan su accionar en centros laborales y comunidades del municipio Jesús Menéndez.
- Fortalecido el enfoque interdisciplinario en la búsqueda de soluciones a problemáticas relacionadas con el sector agropecuario en el territorio y en la producción del conocimiento científico, a partir de un incremento en la incorporación y participación de especialistas y profesionales de otras disciplinas de la ciencias, entre ellas: psicólogos, sociólogos, comunicadores sociales, periodistas, juristas, economistas, entre otros.
- Apropiación sinérgica de métodos científicos, técnicas de investigación y lenguaje técnico, asumidos entre los profesionales y especialistas de las diferentes disciplinas participantes en el proceso. Este aspecto le confiere valor agregado a la experiencia, al brindarse soluciones integrales y con carácter multicriterial y participativo.
- Perfeccionamiento de los métodos de aprendizajes y currículos universitarios del Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez, en el que aplica conceptos como las “*fincas escuelas*” y “*aulas anexas*”, lo que ha permitido la formación de 87 profesionales de la ciencias agropecuarias en el territorio, un Máster en Ciencias en Producción Agropecuaria, un Máster en Ciencias en Desarrollo Agrario Rural y dos Doctores en Ciencias Agrícolas.
- Implementados planes de acción comunitarios que comprenden el desarrollo de actividades que actualmente se encuentran en proceso, tales como: jornadas en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, montaje del Huerto Comunitario “El Edén”, la creación del GIAL “Arte y Agroforestería”, así como la construcción del Caney “La Deseada”.

## CONCLUSIONES

La sistematización las experiencias y resultados obtenidos en el municipio Jesús Menéndez, a partir de la creación y funcionamiento estable de la PMG descrita, constituyen evidencias de las profundas transformaciones que a favor del desarrollo local integral se suceden en el territorio y que abarcan dimensiones claves como la productiva, la social, la económica, la ambiental y la científica, lo que pudiera constituir en un referente teórico y práctico para otros municipios de la provincia y el país.

## BIBLIOGRAFÍA

Cárdenas, I. (2009). Programa de Apoyo al Desarrollo Agrario Municipal. Biblioteca ACTAF. La Habana. Cuba, 75p.

GNI (2014). Innovación Agropecuaria y Desarrollo Económico Territorial. Avances Temático en el Proceso de Intercambio e Interaprendizaje. Resultados del Proceso del Grupo de Innovación de Cuba. La Habana. Cuba, 39p.

INCA (2012). Diseminación del Fitomejoramiento Participativo en Cuba. Proyecto para Fortalecer la Innovación Agropecuaria Local (PIAL). III Fase. La Habana. Cuba, 41p.

Martín, Lucy; Rodríguez, M. (2012). Cuando la gente crece. Experiencias del Proyecto de desarrollo socio-concertado en el municipio Jesús Menéndez. La Habana. Cuba, 15p.

Mc. Graw, H. (2007). Metodología de la Investigación. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba, 987p.

Rivas, A.; Ruz, Raquel; Méndez, A. (2013). Impacto del Fitomejoramiento Participativo en la producción de alimentos en el municipio Jesús Menéndez. CD-R Memorias de evento: VI Conferencia Científica Internacional. Universidad de Holguín. Cuba. ISBN: 978-5-959-16-2134-2.

Rodríguez, G.; Gil, J.; García, E. (2008). Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Félix Varela. La Habana. Cuba, 245p.

Romero, María Isabel (2008). La Educación Popular en el trabajo social comunitario: aportes para transformar la realidad. Editorial Caminos. La Habana. Cuba, 7p.

