
Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 6, Septiembre

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Las Ciencias Sociales al servicio de los procesos formativos y comunitarios



Monumento al Mayor General Vicente García González en la Plaza de la Revolución de Las Tunas, Cuba.

Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

Jefe de Edición

1. Ing. Osniel Rivero Herrera, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

Comité Editorial

1. Ing. Osniel Rivero Herrera, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Emilio Alberto Ortiz Torres, Universidad de Holguín, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educacional. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.

La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.

Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 6, Septiembre

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Tabla de Contenidos

ACCIONES EN LA GESTIÓN INTEGRADA DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS DESDE LAS MICROUNIVERSIDADES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. Jorge Melanio Ortiz Torrejón, CUBA.....	01
ACTIVIDADES DESDE LA BIBLIOTECA ESCOLAR PARA FORTALECER LAS NORMAS DE CONVIVENCIA CIUDADANA EN LOS PROFESORES. Elizabeth Manso Armas, CUBA.....	15
ACTIVIDADES PARA CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES HONESTIDAD Y HONRADEZ EN LA SOCIEDAD. Dilsa Valeria Arias Olamendi, CUBA.....	27
EL SOFTWARE EDUCATIVO “APRENDIENDO MI HISTORIA” EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE HISTÓRICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. Ángel Felipe Jevey Vázquez, CUBA.....	43
ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN PARA LOGRAR UN DISCURSO MEDIÁTICO NO SEXISTA EN RADIO CHAPARRA. Maité Silveira Fonseca, CUBA.....	57
ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS DIRIGIDAS A POTENCIAR LA EDUCACIÓN SEXUAL RESPONSABLE EN ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO. Juan Manuel Rosales Yero, CUBA.....	69
DISEÑO, EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIOCULTURAL COMUNITARIA. Rafaela Macías Reyes, CUBA.....	87
FORMACIÓN Y DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PRÁCTICA SISTEMÁTICA DE EJERCICIOS FÍSICOS PARA LA VIDA. Santiago Eugenio Peribáñez Elizondo, CUBA.....	103
FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO PARTE DE LA CULTURA AMBIENTAL. Omar García Vázquez, CUBA.....	111
LAS ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES EN ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. UN PROBLEMA SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. Omar Gutiérrez Hidalgo, CUBA.....	125
LA MOTIVACIÓN PROFESIONA. IMPORTANCIA DE SU ESTUDIO EN LA CARRERA INGENIERÍA AGRÓNOMA. Nuria Batista Rodríguez, CUBA.....	139
SISTEMA DE ACCIONES PARA FAVORECER LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA CARRERA DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES. José Luis Marañón Rodríguez, CUBA.....	155

Tabla de Contenidos (continuación)

LA ELABORACIÓN DE LOS EXÁMENES Y CLAVES DE CALIFICACIÓN. Francisco Ernesto Salcedo Iglesias, CUBA.....	171
LA OBSERVACIÓN COMO MÉTODO PARA EVALUAR LA CREATIVIDAD DE LOS PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE. Redisber Polo Barrera, CUBA.....	185
NOTAS PARA COMPRENDER LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Francisco Felino Riverón Morales, CUBA.....	195
UNA NUEVA PERSPECTIVA DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Yoenia Virgen Barbán Sarduy, CUBA.....	211
LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA MATEMÁTICA PARA LA FORMACIÓN DEL TÉCNICO EN SERVICIOS GASTRONÓMICOS. Maritza Tamayo Soler, CUBA.	223
ESTRATEGIA DE DINÁMICA DEL PROCESO FORMATIVO DEL PROFESIONAL DE QUÍMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE HUILA, ANGOLA. José Antonio Fins, ANGOLA.....	233

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 6, Septiembre

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Normas para autores/as.

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalía/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.

TÍTULO LARGO

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]
Autor 2[2]
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesauro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php> separadas por ;)

TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesauro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.ph> separadas por ;)

Al pie de página

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Equipo de árbitros.

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Alfredo Barreiro Noa, CUBA
Alicia Almaguer Santiesteban, CUBA
Ana de la Luz Tirado Benítez, CUBA
Belisario Cedeño García, CUBA
Clara Guzmán Góngora, CUBA
Eduardo Domínguez Nápoles, CUBA
Francisco Abad Bermúdez Laguna, CUBA
Leonor del Carmen Leyva Vidal, CUBA
Martitza Batista Batista, CUBA
Osnelvis Rodríguez Domínguez, CUBA
Rafaela Macías Reyes, CUBA
Sarahí Díaz Pérez, CUBA
Ulises Mestre Gómez, CUBA
Zahira Ojeda Bello, CUBA