

Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 5, Junio

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Impacto de la Misión Sucre en la República Bolivariana de Venezuela.



Poster de la Jornada Científico- Metodológica desarrollada en Tinaquillo, Estado Cojedes, el 26 de mayo de 2012.

Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.

La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Impacto de la Misión Sucre en la República Bolivariana de Venezuela.

Tabla de Contenidos

ACERCAMIENTO TEÓRICO AL MODO DE ACTUACIÓN SOLIDARIO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA PRIMARIA VENEZOLANA. Belkis Morelia Guerra Farías, VENEZUELA.....	1
LA UTILIZACIÓN DE LOS MAPAS MENTALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA LENGUA Y COMUNICACIÓN, EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL FORMACION DE EDUCADORES. Lesbia Segunda González Rada, VENEZUELA.....	11
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PEDAGÓGICA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES-ALDEA UNIVERSITARIA GRANJA TUCUPITA. ESTADO DELTA AMACURO. Julio César Velásquez Ochoa, VENEZUELA.....	19
LA LABOR EDUCATIVA DEL PROFESOR ASESOR DE LA MISIÓN SUCRE EN LA ALDEA UNIVERSITARIA SAMUEL DARÍO MALDONADO DE PEDERNALES. Oneida Josefina Gascón Aguilera, VENEZUELA.....	39
SISTEMA DE ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN POLÍTICA-IDEOLÓGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS DEL FRENTE DE MILICIA ESTUDIANTIL DE LA FUNDACIÓN MISIÓN RIBAS EN EL ESTADO COJEDES. Geiser Yelrain Ramos, VENEZUELA.....	53
ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS QUE CONFORMAN LAS ESTRUCTURAS MUNICIPALES DE LA MISIÓN ROBINSON DEL ESTADO COJEDES DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Marleni Coromoto López Sánchez, VENEZUELA.....	67
BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA UN PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS RECURSOS HUMANOS DE LA ALDEA UNIVERSITARIA “JOSÉ ANTONIO ANZOÁTEGUI” DE TINAQUILLO, ESTADO COJEDES. Ingrid Johanna Pérez Camacho, VENEZUELA.....	7
ESBOZO HISTÓRICO DEL PROCESO DE SUPERVISIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO. Rosa Elena Rodríguez De Acuña, VENEZUELA...	91
EL PROCESO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA INTERINSTITUCIONAL: POSICIÓN CRÍTICA Y APROXIMACIÓN A LA PRÁCTICA. Lidys Marcano Moreno, VENEZUELA.....	103

Tabla de Contenidos (continuación)

PRINCIPIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA ABIERTO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL SISTEMA PÚBLICO DE SALUD VENEZOLANO. Alexis José Robles, VENEZUELA.....	115
SISTEMA DE TRABAJO DEL COMITÉ ESTADAL DE LA FUNDACIÓN MISIÓN RIBAS EN EL ESTADO COJEDES. Loisbeth Alexandra Arvelo Hernández, VENEZUELA.....	129
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA DE LA ALDEA UNIVERSITARIA PROFESOR ALBERTO LOVERA, ESTADO DELTA AMACURO. Edgar Becerra, VENEZUELA.....	145
EL LIDERAZGO INTEGRAL COMO SUSTENTO DE LA DIRECCIÓN PARTICIPATIVA EN LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS VENEZOLANAS. Miriam Janett Castillo Pinto, VENEZUELA.....	163
ESTADO ACTUAL DE LA DIRECCIÓN POR PROCESOS DEL PROYECTO ACADÉMICO-COMUNITARIO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA EN EL ESTADO COJEDES, EN EL CONTEXTO DE LA MUNICIPALIZACIÓN. José Miguel Aular Quiroz, VENEZUELA.....	175
EL PROCESO DE GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DR. DELFÍN MENDOZA EN EL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO. Wilman del Valle Gómez, VENEZUELA.....	197
LA MOTIVACIÓN LABORAL EN LA ALDEA UNIVERSITARIA PROFESOR ALBERTO LOVERA, TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO. Rosa María Hurtado Matthews, VENEZUELA.....	209

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 5, Junio

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Normas para autores/as.

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalía/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.

TÍTULO LARGO

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]
Autor 2[2]
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

Al pie de página

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Equipo de árbitros.

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Aurora Ramos de las Heras, CUBA
Blanca Nieve Martínez Rubio, CUBA
Eriberto Bauzá Vázquez, CUBA
Francisco Abad Bermúdez Laguna, CUBA
José Pérez Ávila, CUBA
Juan Carlos Mayo Alegre, CUBA
Julio Osvaldo Nápoles Gonzalez, CUBA
Noemí Martínez Sánchez, CUBA
Rafaela Macías Reyes, CUBA
Ramón Pastor Morell González, CUBA
Rolando Borrero Rivero, CUBA
Saadia Noemí Reyes Benítez, CUBA
Ulises Mestre Gómez, CUBA
Yoenia Virgen Barbán Sarduy, CUBA