

PRÓLOGO:

Afortunadamente hace ya bastante tiempo que se ha reconocido la importancia de la Didáctica de las Ciencias como disciplina emergente en la formación del profesorado de Física, Química, Biología y Geografía. Abundan las revistas especializadas y los congresos como vehículos para divulgar líneas de investigación y resultados alcanzados en esas áreas.

Con el mismo fin se han integrado instituciones educativas de Europa y América Latina: el Programa ALFA de la Comunidad Europea generó la Red GACELA (Grupo de Aprendizaje en Ciencias Europa – Latinoamérica), coordinado por la Universidad de Alcalá de Henares, el cual vinculó a universidades y otras instituciones educativas en el interés por profundizar en la enseñanza de las ciencias experimentales y la formación que ella demanda de los profesores para encarar tal responsabilidad de forma pertinente y eficaz. El desarrollo de los estudios de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de La Serena, Chile y la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina con la colaboración de la Universidad de Alcalá dio lugar a la celebración del Primer Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales y Formación Permanente de Profesores en la ciudad chilena de La Serena en el mes de julio de 1998 con el patrocinio de la Oficina Regional de UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe. Sus resultados fueron tan provechosos que se decidió dar continuidad a la experiencia, a pesar de que el plazo de vigencia de la mencionada Red ALFA había expirado. Es así que se convocó a una segunda edición del Congreso en Villa Giardino, Provincia de Córdoba, Argentina en el mes de septiembre del 2000.

Para esa fecha ya había sido aprobada la Red Iberoamericana de Cátedras UNESCO bajo el tema “Educación Científica” en la cual se estrecharon lazos de colaboración entre las universidades fundadoras del grupo y se incorporaron otras de países como Uruguay, Costa Rica, Guatemala y Cuba. El Taller Internacional “Innovación Educativa – Siglo XXI” que, desde 1999, celebra la Cátedra de Estudios Didácticos del Centro Universitario de Las Tunas, uno de los dos participantes cubanos en la Red con el ánimo de contribuir a este objetivo, dedicó su edición del año 2001 al tema “Educación Científica”.

Para esta edición monográfica de lanzamiento de la Revista Didasc@lia: D&E, hemos compilado una selección de los trabajos presentados en las diferentes versiones del Taller, en correspondencia con las líneas Educación Científica, la Formación de profesorado y la Enseñanza de las Ciencias Experimentales. Estamos seguros de que resultará provechoso para el lector, tanto el análisis, como la contrastación de estas propuestas innovadoras, presentadas por sus autores desde diversas perspectivas y contextos.

El Director.

