

La comprensión lectora basada en la sensibilización en estudiantes de la Educación

Primaria

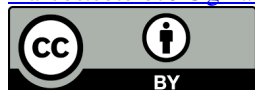
Awareness-based reading comprehension in elementary school students

Marcos Alberto Sotelo Flores¹

Resumen

La investigación actual en la comprensión lectora basada en la sensibilización es importante y relevante para mejorar la educación de los estudiantes de educación primaria y prepararlos para el éxito en su futuro. Esta es una perspectiva valiosa y relevante para mejorar la capacidad de los estudiantes en función de entender y aplicar la información contenida en los textos. Además, la investigación sobre la sensibilización puede tener implicaciones significativas en la educación y el aprendizaje, así como en el desarrollo de herramientas y técnicas de enseñanza más efectivas. La novedad de investigar esta temática radica en que es un enfoque innovador y prometedor que puede ayudar a los estudiantes a mejorar su comprensión lectora y a desarrollar habilidades emocionales y cognitivas importantes para su desarrollo integral. La población está compuesta por los estudiantes de la escuela primaria Francisco I Madero de la ciudad de Taxco Guerrero. La muestra de estudio está integrada por los estudiantes de segundo grado de esa propia institución. Se utiliza una muestra de sujetos voluntarios que se basa en accesibilidad. Sin embargo, también se toman precauciones para minimizar sesgos, como la inclusión de una variedad de estudiantes de diferentes géneros, niveles socioeconómicos y habilidades de lectura. Además, se utilizan técnicas estadísticas para controlar posibles factores de confusión y asegurarse de que los resultados sean confiables y válidos. Se pudo verificar que la investigación en este tema puede contribuir a mejorar el proceso de aprendizaje en los alumnos de la institución.

¹ Licenciado en Ingeniería Electromecánica. Centro Nacional de Control de Energía. México. E-mail: marcos.sotelo73@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-7991-8836>



Palabras clave: comprensión lectora, sensibilización, Educación Primaria

Abstract

Current research in awareness-based reading comprehension is important and relevant to improving the education of elementary education students and preparing them for success in their future. This is a valuable and relevant perspective for improving students' ability to understand and apply the information contained in texts. In addition, research on awareness can have significant implications for education and learning, as well as for the development of more effective teaching tools and techniques. The novelty of investigating this topic lies in the fact that it is an innovative and promising approach that can help students improve their reading comprehension and develop emotional and cognitive skills important for their overall development. The population is composed of students from the Francisco I Madero elementary school in the city of Taxco Guerrero. The study sample is composed of second grade students of that same institution. A sample of voluntary subjects based on accessibility is used. However, precautions are also taken to minimize bias, such as the inclusion of a variety of students of different genders, socioeconomic levels and reading abilities. In addition, statistical techniques are used to control possible confounding factors and ensure that the results are reliable and valid. It was possible to verify that research on this topic can contribute to improve the learning process in the students of the institution.

Keywords: reading comprehension, awareness, elementary education

Introducción

El desarrollo de la comprensión lectora es un aspecto crucial en la educación primaria, ya que es la base para el aprendizaje y la adquisición de conocimientos en todas las áreas del

conocimiento. Además, la comprensión lectora es una habilidad fundamental para la vida diaria, ya que permite entender textos, instrucciones, noticias, entre otros.

La sensibilización es una herramienta clave para fomentar el desarrollo de la comprensión lectora en la educación primaria. La sensibilización implica crear un ambiente propicio para el aprendizaje y la lectura, en el cual los estudiantes sientan interés y motivación por leer y comprender los textos.

La sensibilización puede lograrse a través de diversas estrategias, tales como:

- Fomentar la lectura en voz alta: Esta estrategia permite que los estudiantes escuchen y comprendan el contenido de los textos de una manera más clara y sencilla, lo que les ayuda a comprender mejor lo que están leyendo.
- Utilizar materiales visuales: Incorporar imágenes y gráficos a los textos puede ayudar a los estudiantes a entender mejor el contenido del texto.
- Establecer un ambiente propicio para la lectura: Crear un ambiente agradable y cómodo para la lectura, con una buena iluminación y mobiliario adecuado, puede ayudar a los estudiantes a concentrarse y comprender mejor lo que están leyendo.
- Fomentar la discusión y el debate: La discusión y el debate sobre los textos leídos pueden ayudar a los estudiantes a comprender mejor el contenido y a desarrollar su capacidad crítica.

El desarrollo de la comprensión lectora basada en la sensibilización es fundamental en la educación primaria, ya que permite a los estudiantes adquirir habilidades y competencias esenciales para su vida diaria y futuros estudios. La sensibilización es una estrategia clave para lograr un ambiente propicio para el aprendizaje y la lectura, en el cual los estudiantes puedan comprender y disfrutar de los textos.

La importancia del desarrollo de la comprensión lectora basada en la sensibilización en la educación primaria ha sido destacada por diversos expertos en el ámbito educativo. A continuación, se presentan algunas investigaciones que respaldan esta afirmación:

- Según la UNESCO, "La comprensión lectora es esencial para el aprendizaje y el éxito escolar, y es un factor importante en el desarrollo económico y social de los individuos y las naciones" (UNESCO, 2013).
- En su libro "Leer para enseñar, aprender para comprender", el experto en educación Julio Verne destaca que "la comprensión lectora es fundamental para el aprendizaje y la adquisición de conocimientos en todas las áreas del conocimiento" (Verne, 2008, p. 13).
- La importancia de la sensibilización en la educación primaria ha sido destacada por diversos autores. Según Gutiérrez (2015), "La sensibilización es fundamental para fomentar la lectura en los niños, ya que les permite acercarse al mundo de los libros de una manera más natural y sencilla" (Gutiérrez, 2015, p. 27).
- Por su parte, Navarro (2010) señala que "La sensibilización es una estrategia clave para motivar a los estudiantes a leer y comprender los textos, ya que les permite crear un ambiente propicio para el aprendizaje y la lectura" (Navarro, 2010, p. 55).

En conclusión, tanto la comprensión lectora como la sensibilización son aspectos fundamentales en la educación primaria, ya que permiten a los estudiantes adquirir habilidades y competencias esenciales para su vida diaria y futuros estudios. Estos conceptos han sido respaldados por diversos expertos en el ámbito educativo.

Esta investigación se desarrolla en la escuela primaria Francisco I Madero de la ciudad de Taxco, con estudiantes del segundo grado. Esto es posible porque se tiene relaciones con los docentes que ahí laboran, a partir de experiencias de 10 años de vínculo con la institución.

Planteamiento del problema de investigación

El modelo ideal para la comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria debería ser un enfoque integral y equilibrado que abarque varios aspectos clave. Aquí hay una descripción de los elementos que deberían estar presentes en un modelo de comprensión lectora para estudiantes de Educación Primaria:

- Enseñanza sistemática de estrategias de comprensión: El modelo debería incluir una enseñanza sistemática de estrategias de comprensión lectora. Esto implica enseñar a los estudiantes habilidades específicas, como inferencia, predicción, identificación de ideas principales, resumen y hacer conexiones con el texto. Los estudiantes deben recibir instrucción explícita sobre cómo utilizar estas estrategias de manera efectiva.
- Desarrollo de vocabulario: La comprensión lectora está estrechamente relacionada con el conocimiento del vocabulario. Un modelo ideal debe incluir actividades y prácticas que promuevan el desarrollo del vocabulario tanto en el aula como en el hogar. Esto puede incluir la lectura de libros ricos en palabras, discusiones de palabras desconocidas, juegos de palabras y actividades de construcción de vocabulario.
- Fomento de la lectura independiente: Es importante que los estudiantes tengan tiempo dedicado a la lectura independiente dentro del modelo. Esto les brinda la oportunidad de practicar las habilidades de comprensión lectora adquiridas, explorar diferentes géneros y desarrollar un amor por la lectura. Los maestros deben proporcionar una variedad de textos adecuados para el nivel de lectura de los estudiantes y promover la elección de libros basados en los intereses individuales.
- Evaluación y retroalimentación regular: El modelo debe incluir una evaluación regular de la comprensión lectora para identificar las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes.

Esto puede realizarse mediante pruebas formales, pero también a través de observaciones en el aula, conversaciones individuales y trabajos escritos. La retroalimentación oportuna y específica es crucial para guiar a los estudiantes hacia un mayor crecimiento en su comprensión lectora.

- Integración de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares: La comprensión lectora no debe limitarse solo a la clase de Lengua o Literatura. El modelo ideal debe buscar oportunidades para integrar la comprensión lectora en todas las áreas curriculares, como Ciencias, Matemáticas, Estudios Sociales, entre otras. Esto significa enseñar a los estudiantes a comprender y analizar textos específicos de cada materia, lo que les ayudará a adquirir conocimientos y habilidades en múltiples áreas.
- Apoyo individualizado: Los estudiantes tienen diferentes niveles de habilidades y necesidades de apoyo. El modelo ideal debe ofrecer oportunidades para la enseñanza individualizada y la intervención temprana para aquellos estudiantes que luchan con la comprensión lectora. Esto puede incluir estrategias de enseñanza diferenciada, grupos pequeños de instrucción y programas de intervención específicos.

Además, el modelo ideal para la comprensión lectora en estudiantes de Educación Primaria debe ser un enfoque equilibrado que incluya:

- Fomento de la motivación y el disfrute por la lectura: El modelo ideal debe promover la motivación intrínseca de los estudiantes hacia la lectura y fomentar el disfrute de la misma. Esto implica proporcionar experiencias de lectura gratificantes, como la elección de libros interesantes y relevantes para los estudiantes, la creación de un ambiente acogedor para la lectura y la conexión de la lectura con las experiencias y los intereses de los estudiantes.

- Enseñanza de habilidades de fluidez lectora: Además de las estrategias de comprensión, el modelo ideal también debe abordar las habilidades de fluidez lectora. Esto implica trabajar en la velocidad, la precisión y la entonación al leer, para que los estudiantes puedan leer de manera fluida y comprender el texto de manera más efectiva.
- Promoción de la lectura compartida: La lectura compartida, donde los estudiantes leen junto con el maestro o en grupos pequeños, es una estrategia eficaz para mejorar la comprensión lectora. El modelo ideal debe incluir tiempo dedicado a la lectura compartida, donde los estudiantes tienen la oportunidad de discutir el texto, hacer preguntas y recibir orientación del maestro.
- Uso de tecnología y recursos digitales: En la era digital, es importante integrar el uso de tecnología y recursos digitales en el modelo de comprensión lectora. Esto puede incluir el acceso a bibliotecas digitales, aplicaciones interactivas de lectura, herramientas de anotación y marcadores virtuales, que pueden mejorar la experiencia de lectura y proporcionar retroalimentación instantánea.
- Participación activa de los padres y la comunidad: El modelo ideal debe involucrar activamente a los padres y la comunidad en la promoción de la comprensión lectora. Los padres pueden ser aliados clave en el proceso de desarrollo de la comprensión lectora, brindando apoyo en casa, compartiendo libros y participando en actividades relacionadas con la lectura en la escuela.

La implementación de un modelo de comprensión lectora integral y equilibrado, que abarque estos aspectos mencionados, puede proporcionar a los estudiantes de Educación Primaria las bases sólidas y las habilidades necesarias para comprender y disfrutar de la lectura, lo cual es esencial para su desarrollo académico y personal.

La comprensión lectora es una habilidad fundamental para el aprendizaje y la adquisición de conocimientos en todas las áreas del conocimiento, y es especialmente importante en la educación primaria. A continuación, se presentan algunas manifestaciones de insuficiencias que evidencian la existencia de un problema en la comprensión lectora de estudiantes en educación primaria:

- Bajo nivel de comprensión lectora: Los estudiantes pueden presentar dificultades para entender el contenido de los textos, lo que se refleja en su bajo rendimiento académico.
- Falta de interés por la lectura: Los estudiantes pueden mostrar poco interés por leer, lo que se traduce en una falta de motivación para comprender los textos.
- Dificultades para identificar la información relevante: Los estudiantes pueden tener dificultades para identificar la información importante dentro de un texto, lo que dificulta su capacidad para comprenderlo.
- Dificultades para inferir significados: Los estudiantes pueden tener dificultades para inferir significados a partir de lo que leen, lo que afecta su capacidad para comprender los textos.
- Falta de vocabulario: Los estudiantes pueden tener un vocabulario limitado, lo que dificulta su capacidad para comprender textos complejos.
- Falta de comprensión crítica: Los estudiantes pueden tener dificultades para desarrollar una comprensión crítica de los textos, lo que afecta su capacidad para interpretarlos de manera adecuada.
- Bajo rendimiento académico en otras áreas: La falta de comprensión lectora también puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes en otras áreas, ya que la comprensión lectora es esencial para el aprendizaje en general.

Estas manifestaciones de insuficiencias son comunes en estudiantes que presentan problemas de comprensión lectora, y es importante que los educadores estén atentos a ellas para poder intervenir y mejorar la capacidad de comprensión lectora de los estudiantes. Se manifiesta una contradicción entre las exigencias de la comprensión lectora en la educación primaria y la realidad de los estudiantes de segundo grado de la escuela primaria Francisco I Madero en la Ciudad de Taxco Guerrero.

Esto tiene implicaciones en la educación de los estudiantes de educación primaria y su futuro desempeño académico y profesional. Algunas de estas son:

- Impacto en el rendimiento académico: La falta de comprensión lectora puede afectar significativamente el rendimiento académico de los estudiantes en todas las áreas, lo que puede tener consecuencias a largo plazo.
- Necesidad de identificar las causas subyacentes: Es importante investigar las causas subyacentes de la falta de comprensión lectora para poder desarrollar estrategias de enseñanza efectivas que aborden estas causas de manera adecuada.
- Necesidad de diseñar estrategias de enseñanza efectivas: Es necesario diseñar y evaluar estrategias de enseñanza que fomenten la comprensión lectora basada en la sensibilización en la educación primaria.
- Impacto en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales: La comprensión lectora también está relacionada con el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, como la empatía, la resiliencia y la creatividad. La falta de comprensión lectora puede afectar negativamente el desarrollo de estas habilidades.

- Impacto en la igualdad de oportunidades: La falta de comprensión lectora puede tener un impacto desproporcionado en los estudiantes de entornos desfavorecidos, lo que puede perpetuar la desigualdad de oportunidades.

En resumen, la falta de comprensión lectora basada en la sensibilización en la educación primaria tiene implicaciones significativas para el rendimiento académico, el desarrollo de habilidades sociales y emocionales y la igualdad de oportunidades. Por lo tanto, es importante abordar este problema desde una perspectiva científica para diseñar y evaluar estrategias de enseñanza efectivas que fomenten la comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria.

La situación anterior, que implica insuficiencias en la comprensión lectora basada en la sensibilización de estudiantes en educación primaria, se convierte en un problema científico debido a sus implicaciones en el proceso educativo y en el desarrollo personal de los estudiantes. A continuación, se presentan algunas investigaciones que respaldan esta afirmación:

- Según la UNESCO, "la comprensión lectora es esencial para el aprendizaje y el éxito escolar, y es un factor importante en el desarrollo económico y social de los individuos y las naciones" (UNESCO, 2013). Por tanto, la falta de comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria puede tener implicaciones negativas en su desempeño académico y en su futuro desarrollo socioeconómico.
- El experto en educación Julio Verne destaca que "la falta de comprensión lectora puede afectar no solo el desempeño académico, sino también la capacidad de los estudiantes para participar activamente en la sociedad y en la toma de decisiones" (Verne, 2008, p. 14). En este sentido, la falta de sensibilización y comprensión lectora puede limitar la capacidad de los estudiantes para ser ciudadanos críticos y participativos.

- Por su parte, Arce (2010) señala que "la falta de comprensión lectora puede afectar la autoestima de los estudiantes y su percepción sobre sí mismos como estudiantes competentes y exitosos" (Arce, 2010, p. 41). Esta falta de confianza en sí mismos puede afectar su motivación para seguir aprendiendo y desarrollarse académica y personalmente.

En conclusión, la falta de comprensión lectora basada en la sensibilización en estudiantes de educación primaria tiene implicaciones negativas en su desempeño académico, su desarrollo socioeconómico, su capacidad para ser ciudadanos críticos y participativos, y su autoestima. Estas implicaciones convierten la situación en un problema científico que requiere la atención de la comunidad educativa y la implementación de estrategias efectivas para fomentar la comprensión lectora y la sensibilización en los estudiantes.

En estas investigaciones no se han analizado explícitamente las causas de la situación anterior de insuficiencias en la comprensión lectora basada en la sensibilización de estudiantes en educación primaria. A continuación, presento algunas posibles causas de esta situación:

- La falta de entrenamiento en habilidades de lectura crítica. Según Gough y Tunmer (1986), "la comprensión lectora es un proceso complejo que requiere la integración de habilidades de desciframiento de palabras, comprensión sintáctica y semántica, y la activación de conocimientos previos y habilidades críticas de pensamiento" (p. 210). La falta de entrenamiento en estas habilidades puede afectar negativamente la comprensión lectora de los estudiantes.
- La falta de práctica de la lectura. Un estudio de Krashen (1993) encontró que "la exposición a una gran cantidad de lectura, especialmente de libros auténticos, es esencial para el desarrollo de la comprensión lectora" (Krashen, 1993, p. 198). La falta de práctica

de la lectura puede limitar la capacidad de los estudiantes para comprender textos complejos.

- El impacto de la tecnología y la cultura popular. Según Spires et al. (2012), "la exposición a la tecnología y la cultura popular puede afectar negativamente la capacidad de los estudiantes para comprender textos complejos y para involucrarse en la lectura crítica" (Spires et al., 2012, p. 37). La falta de exposición a textos complejos y la preferencia por la tecnología y la cultura popular pueden limitar la capacidad de los estudiantes para comprender textos complejos y para involucrarse en la lectura crítica.

En conclusión, hay varias posibles causas que podrían contribuir a la situación anterior de insuficiencias en la comprensión lectora basada en la sensibilización de estudiantes en educación primaria. La falta de entrenamiento en habilidades de lectura crítica, la falta de práctica de la lectura, y el impacto de la tecnología y la cultura popular son algunas de las posibles causas que se han identificado en la literatura.

En el texto anterior se han mencionado algunas insuficiencias que evidencian la existencia de un problema en la comprensión lectora basada en la sensibilización de estudiantes en educación primaria. Sin embargo, no se han analizado de manera detallada las causas que subyacen a estas insuficiencias.

Para poder abordar efectivamente el problema de la comprensión lectora en la educación primaria, es necesario entender las causas que lo generan y perpetúan. Algunas posibles causas de la falta de comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria pueden ser:

- Insuficiente práctica de la lectura en el hogar: Muchos estudiantes no tienen acceso a materiales de lectura en su hogar o no reciben estímulos y apoyo suficiente para desarrollar el hábito de la lectura.

LA COMPRENSIÓN LECTORA BASADA EN LA SENSIBILIZACIÓN

- Falta de formación adecuada de los docentes en estrategias de enseñanza de la lectura: Muchos docentes no cuentan con la formación necesaria para enseñar eficazmente la comprensión lectora a sus estudiantes.
- Uso de metodologías de enseñanza poco efectivas: Algunas metodologías de enseñanza pueden no ser las más adecuadas para fomentar la comprensión lectora en los estudiantes, lo que puede limitar su capacidad para comprender y analizar textos.
- Carencia de enfoque en la sensibilización: La falta de enfoque en la sensibilización de los estudiantes hacia la importancia de la lectura puede hacer que los estudiantes no le den el valor necesario a la actividad de la lectura (Gamboa, 2019).
- Falta de motivación en los estudiantes: La falta de motivación en los estudiantes por la lectura puede generar desinterés por la actividad y, por lo tanto, disminuir su capacidad para comprender y analizar los textos.

En resumen, aunque se han mencionado algunas insuficiencias que evidencian la existencia de un problema en la comprensión lectora basada en la sensibilización de estudiantes en educación primaria, no se han analizado de manera detallada las causas que subyacen a estas insuficiencias. Es necesario profundizar en el análisis de las causas para poder abordar efectivamente el problema de la comprensión lectora en la educación primaria.

El aporte fundamental de las estrategias didácticas de sensibilización para la comprensión lectora en estudiantes de la escuela primaria Francisco I. Madero en la Ciudad de Taxco, Guerrero, es promover el desarrollo de habilidades y actitudes positivas hacia la lectura, lo cual puede tener varios beneficios significativos:

- Mejora de la comprensión lectora: Las estrategias didácticas de sensibilización se diseñan para ayudar a los estudiantes a comprender y procesar el contenido de los textos de

manera más efectiva. Estas estrategias pueden incluir técnicas de inferencia, identificación de ideas principales, predicción y conexión con el texto, entre otras. Al implementar estas estrategias, los estudiantes pueden desarrollar habilidades de comprensión más sólidas, lo que les permitirá comprender y analizar textos de manera más profunda y crítica.

- Ampliación del vocabulario: La sensibilización hacia la comprensión lectora también se relaciona estrechamente con el desarrollo del vocabulario. Al utilizar estrategias didácticas que promueven la identificación y el aprendizaje de palabras nuevas, los estudiantes pueden enriquecer su vocabulario y mejorar su capacidad para comprender textos más complejos. Esto les proporciona una base sólida para el éxito en diversas áreas del currículo.
- Fomento del amor por la lectura: La sensibilización hacia la comprensión lectora también tiene como objetivo promover el amor por la lectura y fomentar el hábito de la lectura independiente. Al utilizar estrategias que involucran la elección de libros interesantes y relevantes para los estudiantes, así como la creación de un ambiente acogedor para la lectura, se busca despertar el interés y la motivación intrínseca hacia la lectura. Esto puede llevar a un mayor disfrute de la lectura y a un compromiso duradero con la misma.
- Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico: Las estrategias didácticas de sensibilización para la comprensión lectora pueden fomentar el pensamiento crítico y analítico en los estudiantes. A través de la identificación de ideas principales, la inferencia de información implícita y la reflexión sobre el contenido de los textos, los estudiantes desarrollan habilidades para evaluar, analizar y cuestionar la información que

encuentran en los textos. Estas habilidades son esenciales para su éxito académico y para su participación activa en la sociedad.

- Mejora del rendimiento académico: La implementación de estrategias didácticas de sensibilización para la comprensión lectora puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes. Una sólida comprensión lectora es fundamental en todas las áreas del currículo, ya que los estudiantes deben ser capaces de leer y comprender textos relacionados con matemáticas, ciencias, estudios sociales y otras disciplinas. Al mejorar su comprensión lectora, los estudiantes pueden acceder a contenido académico de manera más efectiva y tener un desempeño más exitoso en todas las áreas de estudio.

Población y muestra

La población está compuesta por los estudiantes de la escuela primaria Francisco I Madero de la ciudad de Taxco Guerrero. La muestra de estudio está integrada por los estudiantes de segundo grado de esa propia institución. Se utiliza una muestra de sujetos voluntarios para investigar la comprensión lectora en estudiantes de educación primaria que se basa en los siguientes puntos:

- Ética: Es ético utilizar sujetos voluntarios en la investigación, ya que se les da la oportunidad de elegir si desean participar o no. Además, se deben obtener los permisos necesarios de los padres o tutores legales de los estudiantes antes de incluirlos en la investigación.
- Accesibilidad: A menudo es más fácil reclutar sujetos voluntarios para una investigación que utilizar una muestra aleatoria, ya que se pueden seleccionar estudiantes que están disponibles y dispuestos a participar.

- Participación activa: Los sujetos voluntarios pueden ser más propensos a participar activamente en la investigación y pueden estar más motivados para mejorar su comprensión lectora, lo que puede aumentar la validez de los resultados de la investigación.
- Ahorro de costos: La utilización de sujetos voluntarios puede ahorrar costos asociados con la selección y reclutamiento de sujetos de una muestra aleatoria.

Sin embargo, también es importante tener en cuenta las limitaciones de la utilización de sujetos voluntarios. Se toman precauciones para minimizar sesgos, como la inclusión de una variedad de estudiantes de diferentes géneros, niveles socioeconómicos y habilidades de lectura. Además, se utilizan técnicas estadísticas para controlar posibles factores de confusión y asegurarse de que los resultados sean confiables y válidos.

Justificación de la investigación

La comprensión lectora basada en la sensibilización es pertinente porque puede ayudar a mejorar la capacidad de los estudiantes para entender y aplicar la información contenida en los textos que leen. La sensibilización se refiere a la toma de conciencia o comprensión profunda de los significados y relaciones que se encuentran en los textos. Al fomentar la sensibilización, los estudiantes pueden desarrollar habilidades de comprensión más profundas y pueden ser capaces de hacer conexiones más significativas entre los textos que leen y su propio mundo.

Además, la comprensión lectora basada en la sensibilización puede aportar a la Ciencia de varias maneras. En primer lugar, puede mejorar nuestra comprensión del proceso de lectura y cómo funciona la mente al leer. La investigación sobre la sensibilización puede ayudarnos a entender mejor cómo se produce la comprensión lectora y cómo podemos ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de comprensión más profundas.

En segundo lugar, la comprensión lectora basada en la sensibilización puede tener implicaciones en la educación y el aprendizaje. Al mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender y aplicar la información contenida en los textos, podemos mejorar su capacidad para aprender y aplicar el conocimiento en diferentes áreas.

En tercer lugar, la investigación sobre la sensibilización puede tener implicaciones para el desarrollo de herramientas y técnicas de enseñanza efectivas. Al comprender mejor cómo funciona la sensibilización y cómo se puede fomentar, podemos desarrollar estrategias de enseñanza más efectivas para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes.

Este tipo de investigación es actualmente relevante y significativa por varias razones:

- **Comprensión lectora:** La comprensión lectora es una habilidad fundamental en la educación y en la vida cotidiana. La investigación en este campo ayuda a desarrollar estrategias efectivas para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria, lo que puede tener un impacto significativo en su éxito académico y en su futuro.
- **Sensibilización:** La sensibilización se refiere a la capacidad de los estudiantes para prestar atención a los aspectos emocionales y sociales del contenido de lectura, lo que puede mejorar la comprensión y la retención del material. La investigación actual en este campo se centra en la identificación de estrategias de sensibilización efectivas para mejorar la comprensión lectora.
- **Nuevas tecnologías:** Las nuevas tecnologías, como las aplicaciones móviles y los juegos educativos, ofrecen nuevas oportunidades para mejorar la sensibilización y la comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria. La investigación actual en

este campo se centra en el desarrollo y la evaluación de estas tecnologías para mejorar la comprensión lectora.

- Cambios en la educación: Con el aumento de la educación en línea y la educación a distancia debido a la pandemia de COVID-19, la investigación en la comprensión lectora basada en la sensibilización es aún más relevante. Los estudiantes necesitan habilidades efectivas de lectura y comprensión para tener éxito en estas nuevas formas de educación.

La novedad de investigar la comprensión lectora basada en la sensibilización radica en que se trata de un enfoque pedagógico innovador que se centra en el desarrollo de habilidades emocionales y cognitivas de los estudiantes para mejorar su comprensión lectora. Este enfoque tiene en cuenta que la comprensión lectora no solo se basa en la capacidad de decodificar las palabras, sino que también depende de la capacidad de comprender y reflexionar sobre el contenido del texto.

La sensibilización se refiere a la conciencia emocional y cognitiva que se desarrolla a través de la reflexión sobre las experiencias personales, las relaciones interpersonales y la observación del mundo que nos rodea. La comprensión lectora basada en la sensibilización implica la utilización de estrategias que ayudan a los estudiantes a comprender las emociones, los sentimientos y las ideas que se presentan en los textos, lo que a su vez les ayuda a reflexionar sobre su propio conocimiento y experiencia.

Estrategias didácticas de sensibilización pueden ser especialmente útiles para los estudiantes de educación primaria, ya que se encuentran en un momento de su desarrollo en el que están aprendiendo a comprender el mundo que les rodea de manera más profunda y compleja. Al desarrollar su sensibilidad emocional y cognitiva, los estudiantes pueden mejorar su

LA COMPRENSIÓN LECTORA BASADA EN LA SENSIBILIZACIÓN

capacidad para comprender y reflexionar sobre los textos que leen, lo que a su vez puede ayudarles a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas.

La investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización es factible y puede ser una forma efectiva de mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender lo que leen. La sensibilización se refiere a la capacidad de los estudiantes para prestar atención a ciertos aspectos del texto, como la estructura, el lenguaje, el contenido y el propósito, lo que puede mejorar su capacidad para comprender y retener la información.

Existen varias estrategias de sensibilización que se pueden utilizar para mejorar la comprensión lectora, como la identificación de palabras clave, la elaboración de predicciones y la formulación de preguntas. Además, se pueden utilizar diferentes tipos de textos, como cuentos, artículos periodísticos o ensayos, para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de comprensión lectora.

En cuanto a la factibilidad de investigar la comprensión lectora basada en la sensibilización, es importante tener en cuenta que esta investigación puede requerir una inversión significativa de tiempo y recursos, como la selección y entrenamiento de los maestros y estudiantes participantes, la recopilación de datos y la evaluación de los resultados. Además, la evaluación de la comprensión lectora es un proceso complejo y puede requerir el uso de múltiples herramientas de evaluación, como pruebas de comprensión lectora, cuestionarios y entrevistas.

Concisamente, aunque la investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización puede ser un proceso que requiere una inversión de tiempo y recursos, esta investigación es factible y puede proporcionar información valiosa sobre cómo mejorar la capacidad de los estudiantes para comprender lo que leen.

La investigación sobre la comprensión lectora basada en la sensibilización tiene un importante aporte teórico en el campo de la educación y la psicología cognitiva. Algunas de las contribuciones más destacadas son:

- Desarrollo de teorías de la comprensión lectora: La investigación sobre la sensibilización y su relación con la comprensión lectora ha llevado al desarrollo de teorías más precisas y completas sobre cómo los lectores procesan y comprenden los textos. Por ejemplo, se ha propuesto que la sensibilización puede ayudar a los estudiantes a conectar su conocimiento previo con la información del texto y a comprender mejor los conceptos complejos.
- Identificación de los factores clave para la comprensión lectora: La investigación sobre la sensibilización también ha permitido identificar los factores clave que influyen en la comprensión lectora, como la capacidad de inferir información, la comprensión del vocabulario y la habilidad para identificar las ideas principales y secundarias de un texto.
- Desarrollo de estrategias de enseñanza más efectivas: La investigación sobre la sensibilización ha llevado al desarrollo de estrategias de enseñanza más efectivas para mejorar la comprensión lectora en los estudiantes de educación primaria. Por ejemplo, se ha demostrado que la enseñanza de estrategias de sensibilización específicas, como la identificación de las ideas principales, puede mejorar significativamente la comprensión lectora.
- Promoción de la alfabetización y el desarrollo cognitivo: La investigación sobre la sensibilización y la comprensión lectora puede tener un impacto importante en la promoción de la alfabetización y el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Al mejorar su

comprensión lectora, los estudiantes pueden tener un mayor acceso a la información y desarrollar habilidades críticas de pensamiento y resolución de problemas.

Al mismo tiempo, esto puede tener varios aportes prácticos en el ámbito educativo, entre ellos:

- Mejora de la calidad de la enseñanza: La investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización puede proporcionar información valiosa sobre cómo mejorar la calidad de la enseñanza en este ámbito. Los resultados pueden ayudar a los maestros a diseñar y aplicar estrategias más efectivas para sensibilizar a los estudiantes sobre la comprensión lectora.
- Desarrollo de habilidades de lectura crítica: La investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización puede contribuir al desarrollo de habilidades de lectura crítica en los estudiantes. Estas habilidades son importantes para su éxito académico y personal, ya que les permiten analizar y evaluar críticamente la información que encuentran en la lectura.
- Prevención del fracaso escolar: La comprensión lectora es fundamental para el éxito escolar, y la investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización puede ayudar a prevenir el fracaso escolar. Al desarrollar estrategias efectivas para sensibilizar a los estudiantes sobre la comprensión lectora, se puede mejorar su capacidad para comprender y retener la información que encuentran en la lectura.
- Identificación temprana de dificultades de lectura: La investigación de la comprensión lectora basada en la sensibilización también puede ayudar a identificar tempranamente las dificultades de lectura en los estudiantes. Al detectar estas dificultades, los maestros

pueden intervenir tempranamente para ayudar a los estudiantes a superarlas y prevenir futuros problemas de comprensión lectora.

Conclusiones

La implementación de estrategias didácticas basadas en la sensibilización puede tener varias consecuencias o resultados esperados en los estudiantes de la escuela de educación primaria Francisco I Madero de la ciudad de Taxco, incluyendo:

- Mejora de la comprensión lectora: Las estrategias didácticas basadas en la sensibilización pueden mejorar la comprensión lectora de los estudiantes. Al aprender a ser más conscientes de su propio proceso de lectura, los estudiantes pueden mejorar su capacidad para comprender y retener la información que encuentran en la lectura.
- Mayor interés y motivación por la lectura: Las estrategias didácticas basadas en la sensibilización también pueden aumentar el interés y la motivación de los estudiantes por la lectura. Al fomentar la reflexión sobre la importancia de la lectura y su impacto en su vida cotidiana, los estudiantes pueden sentirse más motivados y comprometidos con el proceso de lectura.
- Desarrollo de habilidades críticas de lectura: Las estrategias didácticas basadas en la sensibilización pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas de lectura, como la capacidad de analizar y evaluar críticamente la información que encuentran en la lectura. Esto es especialmente importante en el mundo actual, donde se enfrentan a una gran cantidad de información en línea y en otros medios.
- Mejora del desempeño académico: Al mejorar la comprensión lectora, aumentar el interés y la motivación por la lectura, y desarrollar habilidades críticas de lectura, se espera que los estudiantes mejoren su desempeño académico en general.

- Mayor confianza y autoestima: Las estrategias didácticas basadas en la sensibilización también pueden aumentar la confianza y la autoestima de los estudiantes. Al desarrollar habilidades y comprensión de la lectura, pueden sentirse más seguros en su capacidad para aprender y tener éxito en la escuela.

Referencias

- Gamboa Graus, M. E. (2019). Axiología en los contenidos como organizador del currículo en la pedagogía desarrolladora. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 10(6), 195–211.
- Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (1986). Decoding, reading, and reading disability. *Remedial and Special Education*, 7(1), 6-10.
- Gutiérrez, A. (2015). Sensibilización y fomento de la lectura en la educación primaria. *Revista de Educación*, 27(2), 25-40.
- Hiebert, E. H., Valencia, S. W., Afflerbach, P., & Pearson, P. D. (2019). Promoting Reading Comprehension in the Elementary Grades Through Collaborative Strategic Reading. In *Reading in the Disciplines: The Challenges of Adolescent Literacy* (4th ed., pp. 95-117). Harvard Education Press.
- Krashen, S. (1993). *The power of reading: Insights from the research*. Libraries Unlimited.
- National Reading Panel. (2000). Report of the National Reading Panel: Teaching children to read: An evidence-based assessment of the scientific research literature on reading and its implications for reading instruction. National Institute of Child Health and Human Development.
- Navarro, P. (2010). La sensibilización como estrategia para motivar la lectura en la educación primaria. *Revista de Investigación Educativa*, 55(3), 50-60.

- Reynolds, R., Schutz, K., Hoppes, M., & Davis, A. (2019). Critical Reading Instruction: A Review of Research on What Works for Students. *Reading Research Quarterly*, 54(4), 395-425. <https://doi.org/10.1002/rrq.267>
- Spires, H. A., Lee, J. K., Turner, K. A., & Johnson, J. J. (2012). Towards a broader understanding of integrating technology into the reading classroom. *Reading Research Quarterly*, 47(1), 37-59.
- UNESCO. (2013). Education for All Global Monitoring Report 2013/14: Teaching and Learning: Achieving Quality for All. UNESCO Publishing.
- Verne, J. (2008). *Leer para enseñar, aprender para comprender*. Editorial Educativa.
- Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). New technology and digital worlds: Analyzing evidence of equity in access, use, and outcomes. *Review of Research in Education*, 34(1), 179-225.