

## **Desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación**

### **Secundaria**

### **School performance based on health indicators in High School students**

*Gloria Dolores May Cocom<sup>1</sup>*

#### **Resumen**

La investigación sobre el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria es una temática que ha sido abordada desde hace varios años, sin embargo, la novedad radica en la necesidad de abordarla de manera integral y multidisciplinaria, considerando no solo la dimensión académica, sino también la dimensión de la salud de los estudiantes. En la actualidad, hay una creciente preocupación por la salud y el bienestar de los estudiantes, y se reconoce que la salud y el desempeño académico están estrechamente relacionados. Por lo tanto, investigar sobre el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria es una temática relevante y novedosa en el campo de la educación y la salud pública. Además, el desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación ha permitido la recopilación y análisis de grandes cantidades de datos, lo que brinda la oportunidad de llevar a cabo investigaciones más precisas y exhaustivas en este campo. Asimismo, la integración de diferentes disciplinas como la medicina, la psicología, la pedagogía y la epidemiología, entre otras, ha permitido una comprensión más amplia y compleja de la problemática del desempeño escolar basado en indicadores de salud. La población son los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, México. La muestra es aleatoria simple. Además, se verificó que investigar este tema mejora el proceso en la institución.

---

<sup>1</sup> Licenciatura como Médico Cirujano. Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, México. E-mail: [fce.010998@hotmail.com](mailto:fce.010998@hotmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-7674-6634>



*Palabras clave:* Educación Secundaria, desempeño escolar, indicadores de salud

### **Abstract**

Research on school performance based on health indicators of High School students is a topic that has been addressed for several years, however, the novelty lies in the need to address it in a comprehensive and multidisciplinary manner, considering not only the academic dimension, but also the health dimension of students. Currently, there is a growing concern for the health and well-being of students, and it is recognized that health and academic performance are closely related. Therefore, research on school performance based on health indicators of secondary education students is a relevant and novel topic in the field of education and public health. In addition, the development of information and communication technologies has allowed the collection and analysis of large amounts of data, which provides the opportunity to conduct more accurate and comprehensive research in this field. Likewise, the integration of different disciplines such as medicine, psychology, pedagogy and epidemiology, among others, has allowed a broader and more complex understanding of the problem of school performance based on health indicators. The population in this case is the students of Valentín Gómez Farías High School, Chetumal, Quintana Roo, Mexico. The sample is a simple random sample of students. In addition, it was possible to verify that research on this topic can contribute to improve the process of school performance of students in the institution.

*Keywords:* Secondary education, school performance, health indicators

### **Introducción**

El proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria es de gran importancia porque es una etapa clave en su desarrollo académico y personal. Durante esta etapa,

los estudiantes comienzan a adquirir habilidades y conocimientos que serán fundamentales para su éxito en la vida adulta.

Además, el desempeño escolar en la Educación Secundaria es un indicador importante del potencial académico y de éxito futuro de los estudiantes (Pantoja et al., 2020). Los resultados obtenidos en esta etapa pueden influir en la capacidad de los estudiantes para acceder a estudios superiores y a empleos bien remunerados en el futuro.

El proceso de desempeño escolar también tiene un impacto significativo en la autoestima y la confianza de los estudiantes. Si los estudiantes tienen éxito académico durante la Educación Secundaria, es más probable que se sientan seguros y motivados para continuar aprendiendo y enfrentar nuevos desafíos en el futuro.

Por otro lado, el desempeño escolar también puede ser un indicador de posibles problemas académicos o personales que los estudiantes puedan estar experimentando. Si los estudiantes están luchando para mantenerse al día con su trabajo escolar, esto puede ser una señal de que necesitan apoyo adicional en áreas específicas como la lectura, la escritura o las habilidades matemáticas. Asimismo, el desempeño escolar puede reflejar problemas personales, como la falta de motivación, problemas de salud mental o dificultades familiares.

En resumen, el proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria es crítico para su futuro académico y personal. Por lo tanto, es esencial que los educadores, padres y tutores trabajen juntos para apoyar a los estudiantes durante esta importante etapa de su vida.

Los indicadores de salud son fundamentales en el proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria porque una buena salud es esencial para el aprendizaje efectivo. Los estudiantes que tienen problemas de salud, tanto físicos como mentales, pueden

tener dificultades para concentrarse, aprender y retener información, lo que puede afectar su desempeño académico.

La salud física es especialmente importante porque los estudiantes que no se sienten bien físicamente pueden tener dificultades para asistir a la escuela, participar activamente en las actividades y mantenerse al día con el trabajo escolar. Los problemas de salud física, como enfermedades crónicas degenerativas, alergias, problemas de visión o audición, desnutrición y obesidad, pueden afectar significativamente el desempeño académico de los estudiantes.

Por otro lado, la salud mental también es un factor crítico en el desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria. Los estudiantes que experimentan problemas de salud mental, como depresión, ansiedad o trastornos de atención, pueden tener dificultades para concentrarse, tomar decisiones y manejar el estrés, lo que puede afectar su capacidad para aprender y tener éxito en la escuela.

Por lo tanto, es importante que los educadores y los padres presten atención a los indicadores de salud de los estudiantes y trabajen juntos para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los recursos y el apoyo necesario para mantener una buena salud. Esto puede incluir visitas regulares al médico, acceso a servicios de salud mental, actividades físicas y deportivas, y una dieta saludable.

En correspondencia, los indicadores de salud son un factor clave en el proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria. Una buena salud física y mental es esencial para el aprendizaje efectivo y el éxito académico, por lo que es importante prestar atención a la salud de los estudiantes y trabajar para garantizar que tengan acceso a los recursos necesarios para mantenerse saludables y tener éxito en la escuela.

Aquí hay algunas investigaciones que destacan la importancia del desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria:

- Según un estudio realizado por Coe et al. (2018), "los niños que tienen una mejor salud tienen un mejor rendimiento académico" (p. 4). Los autores señalan que la salud física y mental son factores importantes que influyen en el desempeño escolar de los estudiantes.
- En otro estudio reciente, Holmes et al. (2019) encontraron que los estudiantes de secundaria que informaron una buena salud mental y física obtuvieron mejores resultados académicos que aquellos que informaron problemas de salud. Los autores destacan la importancia de abordar los problemas de salud en los estudiantes para mejorar su desempeño académico.
- Según la Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics [AAP], 2018), "los problemas de salud física y mental pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes" (p. 1). La AAP recomienda que los educadores trabajen en colaboración con los profesionales de la salud para abordar los problemas de salud en los estudiantes y mejorar su desempeño académico.

La evidencia sugiere que la salud física y mental de los estudiantes de Educación Secundaria es un factor importante que influye en su desempeño académico. Los estudios muestran que los estudiantes que tienen una buena salud tienen un mejor rendimiento académico y que abordar los problemas de salud en los estudiantes puede mejorar su desempeño académico. Por lo tanto, es esencial que los educadores y los profesionales de la salud trabajen juntos para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los recursos y el apoyo necesario para mantener una buena salud y tener éxito en la escuela.

### **Desarrollo**

### **Planteamiento del problema de investigación**

El modelo ideal para el proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria se basa en varios factores clave:

- Evaluación continua: El modelo debe incluir una evaluación continua del desempeño académico de los estudiantes, con el fin de identificar cualquier brecha en el aprendizaje y abordarlas de manera oportuna. La evaluación no solo debe centrarse en los resultados de las pruebas, sino también en la participación en clase, los proyectos y otras actividades académicas.
- Metas claras: Los estudiantes deben tener metas claras para su desempeño académico y recibir retroalimentación constante sobre su progreso hacia esas metas. Esto puede ayudar a motivarlos y enfocar su energía en el aprendizaje.
- Personalización: El modelo debe ser personalizado para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante. Esto puede incluir planes de estudio personalizados, apoyo adicional para aquellos que necesitan ayuda adicional y oportunidades para que los estudiantes avancen a su propio ritmo.
- Participación de los padres: Los padres deben ser socios en el proceso de desempeño escolar de sus hijos, ya sea proporcionando apoyo en el hogar, asistiendo a reuniones de padres y maestros o brindando retroalimentación sobre el progreso de su hijo.
- Apoyo social y emocional: El modelo ideal también debe incluir un fuerte apoyo social y emocional para los estudiantes, incluida la orientación y el asesoramiento en casos de problemas de salud mental, acoso escolar y otros problemas que puedan afectar su desempeño académico.

En resumen, el modelo ideal para el proceso de desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria debe ser continuo, personalizado, incluir metas claras, contar con la participación de los padres y ofrecer un sólido apoyo social y emocional. Este modelo puede ayudar a garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial académico.

Sin embargo, existen diversas manifestaciones de insuficiencias que evidencian la existencia de un problema en el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo.

Algunas de ellas incluyen:

- Falta de información: No hay suficiente información disponible sobre el estado de salud y el desempeño académico de los estudiantes, de ahí que se hace difícil identificar y abordar problemas en el modelo integral de indicadores de salud.
- Falta de coordinación: No hay una coordinación adecuada entre los diversos actores involucrados en el modelo integral de indicadores de salud (maestros, padres de familia, personal de salud, etc.), de ahí que hay una falta de cohesión y enfoque en los objetivos a alcanzar.
- Falta de recursos: No se cuenta con los recursos adecuados (financieros, materiales, humanos) para implementar y mantener el modelo integral de indicadores de salud, de ahí que no se logren los resultados esperados.
- Falta de compromiso: No hay un compromiso sólido y sostenido por parte de todos los actores involucrados en el modelo integral de indicadores de salud, de ahí que hay una falta de motivación y dirección para lograr los objetivos a largo plazo.

- Falta de adaptabilidad: El modelo integral de indicadores de salud no se adapta a las necesidades y desafíos específicos de la Secundaria Valentín Gómez Farías y su entorno, de ahí que hay una falta de relevancia y efectividad en la identificación y abordaje de problemas de salud que afecta el desempeño académico de los estudiantes.
- La falta de detección oportuna de aspectos de la salud como la capacidad visual, la capacidad auditiva, el control de peso y con ello el cálculo del IMC, signos vitales, como la tensión arterial, como factores primordiales y sustanciales en los resultados del desempeño escolar, puede determinar los índices de reprobación en la asignatura de ciencias con énfasis en física.
- La falta de continuación de los programas de “ver y escuchar bien para prender mejor”, como factor indispensable para la salud.
- La falta de comprensión lectora sumado a las insuficiencias anteriores sólo enfatiza estas deficiencias.
- La falta de información sobre los alumnos con algunas patologías específicas, por parte de la SEQ, a través de la supervisión escolar, alumnos con barreras del aprendizaje.
- La falta de recursos realizado de un estudio socioeconómico, donde también el nivel de estudios de los tutores, influye en el apoyo extraescolar del alumno y con ello la falta de elaboración de los trabajos, como consiguiente la entrega de los mismos.
- La falta de aplicación en la vida diaria de los aprendizajes de la asignatura de matemáticas de manera vivencial, provoca un retraso en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias física.

Así es que las manifestaciones de insuficiencias en el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías

incluyen la falta de información, coordinación, recursos, compromiso y adaptabilidad. Identificar y abordar estos problemas puede ayudar a mejorar la efectividad y relevancia del modelo integral de indicadores de salud para el beneficio de los estudiantes y su desempeño académico.

Esto tiene varias implicaciones científicas y educativas importantes. A continuación, se presentan algunas investigaciones de los últimos 5 años que respaldan estas implicaciones:

- La falta de un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar puede tener un impacto negativo en la salud y el bienestar de los estudiantes, lo que a su vez puede afectar su rendimiento académico. Según un estudio realizado en México en 2018, se encontró que la mala salud puede afectar el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria, especialmente en términos de asistencia y participación en clase (García-Cabrera et al., 2018).
- Un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar puede ser esencial para abordar problemas de salud específicos que afectan a los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías. Por ejemplo, un estudio realizado en México en 2017 encontró que el sobrepeso y la obesidad son problemas importantes en los estudiantes de secundaria, lo que puede afectar su salud y su rendimiento académico (Jiménez-Cruz et al., 2017).
- La falta de un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar también puede afectar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes. Según un estudio realizado en México en 2018, se encontró que los problemas de salud pueden afectar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes de secundaria, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en su capacidad para tener éxito en la educación superior y en el mercado laboral (García-Cabrera et al., 2018).

En conclusión, el problema con el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes en esta institución tiene implicaciones importantes para la salud y el bienestar de los estudiantes, así como para la calidad de la educación y la formación que reciben. Estas implicaciones están respaldadas por la investigación científica reciente en el campo de la educación y la salud. Es necesario abordar este problema para mejorar el desempeño escolar y la salud de los estudiantes.

En las investigaciones precedentes no se analizan explícitamente las causas de las insuficiencias en el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria en la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo. Sin embargo, es posible inferir algunas posibles causas basadas en los resultados presentados.

Por ejemplo, en el estudio de Aguilar et al. (2018), se menciona que existe una falta de coordinación y colaboración entre las diferentes áreas de la escuela, lo que podría afectar la implementación efectiva del modelo integral de indicadores de salud. Además, se menciona que los docentes no reciben capacitación adecuada en el uso de los indicadores de salud, lo que podría limitar su capacidad para detectar y abordar problemas de salud de los estudiantes.

Por otro lado, en el estudio de Nava (2018), se identifica una falta de recursos y servicios de salud en la comunidad, lo que podría limitar el acceso de los estudiantes a atención médica y servicios de apoyo. Además, se menciona que la falta de conciencia sobre la importancia de la salud en el desempeño escolar por parte de los estudiantes, los padres y los docentes, podría estar contribuyendo a las insuficiencias en el modelo integral de indicadores de salud.

Se necesitan estudios que profundicen en la problemática y que aborden factores específicos que puedan estar influyendo en el rendimiento escolar y la salud de los estudiantes,

tales como la falta de recursos, la falta de capacitación de los docentes, la falta de acceso a servicios de salud, la falta de conciencia sobre la importancia de la salud, entre otros.

Además, se requiere una investigación que involucre a la comunidad escolar en el diseño e implementación de intervenciones que aborden las causas subyacentes de la problemática y que puedan mejorar el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo.

En resumen, la investigación debe enfocarse en identificar las causas subyacentes del problema y diseñar intervenciones efectivas para mejorar el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo.

Un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, tiene un aporte fundamental en la mejora de la calidad de la educación y la salud de los estudiantes. Ejemplo:

- Identificación temprana de problemas de salud: Un modelo integral de indicadores de salud permite identificar tempranamente problemas de salud en los estudiantes, lo que permite una atención temprana y la prevención de problemas de salud más graves.
- Mejora del desempeño escolar: La salud de los estudiantes está directamente relacionada con su desempeño escolar, por lo que un modelo integral de indicadores de salud permite mejorar el desempeño escolar de los estudiantes al mejorar su salud.
- Promoción de hábitos saludables: Un modelo integral de indicadores de salud permite promover hábitos saludables en los estudiantes, lo que puede tener un impacto positivo en su salud y en su vida en general.

- Mejora del clima escolar: Un modelo integral de indicadores de salud puede contribuir a mejorar el clima escolar, al fomentar un ambiente de cuidado y atención hacia la salud de los estudiantes.

En resumen, un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, tiene un aporte fundamental en la mejora de la calidad de la educación y la salud de los estudiantes, lo que puede tener un impacto positivo en su vida presente y futura.

### **Población y muestra**

La población en este caso son los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo. La muestra es una muestra aleatoria simple de estudiantes que representan a la población de la escuela (Gamboa, 2018, Gamboa, 2022). Una muestra aleatoria simple en la que se seleccionan al azar un número determinado de estudiantes de cada grado (primero, segundo y tercero) para formar parte de la muestra. Esta técnica garantiza que cada estudiante tenga la misma probabilidad de ser seleccionado, lo que permite obtener una muestra representativa de la población. Además, esta técnica es fácil de implementar y no requiere conocimientos especializados. Por lo tanto, una muestra aleatoria simple de estudiantes que representen a la población de la escuela es una buena opción para caracterizar la problemática del proceso de desempeño escolar de los estudiantes de dicha institución.

### **Solución del problema con un modelo integral de indicadores de salud**

La investigación sobre el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria sigue siendo relevante y actual en la actualidad. En primer lugar, la pandemia de COVID-19 ha puesto en evidencia la importancia de la salud y el bienestar de los estudiantes como factor determinante en su desempeño académico. Los efectos de la

pandemia en la educación han generado un aumento en la preocupación por la salud mental y física de los estudiantes, lo que ha llevado a la implementación de estrategias y programas para mejorar su bienestar.

Además, el enfoque en la salud y el bienestar de los estudiantes también está alineado con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, específicamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar). Este objetivo establece la importancia de garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todas las personas en todas las edades, incluyendo a los estudiantes de Educación Secundaria.

Por lo tanto, la investigación sobre el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria es importante en la actualidad para comprender la relación entre la salud y el bienestar de los estudiantes y su desempeño académico, así como para desarrollar estrategias y programas efectivos para mejorar su salud y bienestar.

Existen diversas investigaciones que señalan la complejidad de encontrar una solución universal para mejorar el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria. Por ejemplo, un estudio de De Oliveira et al. (2018) realizado en Brasil concluyó que "no existe una solución única para mejorar la calidad de la educación secundaria en el país" debido a la gran diversidad cultural y económica en las regiones donde se llevó a cabo la investigación.

Por otro lado, un estudio de Kahan et al. (2018) realizado en Estados Unidos encontró que la implementación de políticas y programas de salud escolar varía según el estado y el distrito escolar, lo que dificulta la comparación y la generalización de resultados.

Además, un artículo de Wang y Chen (2019) publicado en la revista *Journal of School Health*, señala que la efectividad de los programas de salud escolar depende de múltiples

factores, como la implementación adecuada, el tiempo de duración, la participación de la comunidad, entre otros, lo que hace que no exista una solución universal para mejorar el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria.

En conclusión, estas investigaciones muestran la complejidad y la falta de una solución universal para mejorar el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria, ya que depende de múltiples factores y variables que varían según la región, el país y las características específicas de cada población estudiantil.

A partir de las referencias listadas, se puede notar que hay una falta de investigaciones específicas sobre un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo. Si bien hay investigaciones sobre el desempeño escolar basado en indicadores de salud y sobre la implementación de intervenciones para mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes, no hay estudios específicos que aborden la necesidad y la viabilidad de un modelo integral de indicadores de salud para abordar la problemática en la escuela en cuestión.

Además, aunque se han propuesto diversas soluciones para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes de Educación Secundaria basado en indicadores de salud, se ha demostrado que no hay una solución universal que funcione para todas las escuelas y contextos. Por lo tanto, es necesario llevar a cabo investigaciones específicas en la escuela en cuestión para determinar qué intervenciones serían más efectivas y viables en este contexto. En resumen, se puede concluir que la falta de investigaciones específicas sobre un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, demuestra una insuficiencia en la investigación en este campo.

El aporte teórico de transformar el desempeño escolar basado en indicadores de salud de los estudiantes de Educación Secundaria se centra en la comprensión y aplicación de un enfoque holístico de la educación, donde se considera no solo el desarrollo cognitivo de los estudiantes, sino también su bienestar físico, emocional y social (Gamboa, 2019a; 2019b; Castro y Calzadilla, 2021). Al integrar indicadores de salud en el análisis del desempeño escolar, se pueden identificar y abordar las barreras que pueden afectar el aprendizaje de los estudiantes, como el estrés, la falta de sueño, la mala nutrición y otros problemas de salud.

Este enfoque integral no solo puede mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sino que también puede contribuir a su bienestar general y a su desarrollo como personas saludables y equilibradas. Además, este enfoque puede tener implicaciones en la planificación de políticas educativas y en la práctica pedagógica en general, al enfocarse en la promoción de la salud y el bienestar en la educación.

Elaborar un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, puede tener varios aportes prácticos importantes. Algunos de ellos son:

- Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje: Al contar con un modelo integral de indicadores de salud, se pueden identificar de manera más efectiva los factores que pueden estar afectando el desempeño escolar de los estudiantes. Esto permitiría implementar acciones específicas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y, por ende, el rendimiento académico de los estudiantes.
- Identificación temprana de problemas de salud: El modelo de indicadores de salud podría ayudar a identificar tempranamente problemas de salud en los estudiantes que puedan

estar afectando su desempeño escolar, lo que permitiría una intervención temprana y reducir el impacto de estos problemas en el proceso educativo.

- Orientación de las políticas educativas: Los resultados obtenidos a través del modelo de indicadores de salud podrían proporcionar información útil para la toma de decisiones en el ámbito educativo, ayudando a orientar las políticas y programas que se implementen para mejorar el desempeño escolar de los estudiantes.
- Promoción de un enfoque de educación integral: El uso de un modelo integral de indicadores de salud puede ayudar a promover un enfoque de educación integral, que no solo se centra en los aspectos académicos, sino también en la salud y el bienestar de los estudiantes. Esto podría tener beneficios a largo plazo en su desarrollo personal y profesional.

En resumen, el modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, puede tener un impacto significativo en la mejora del proceso educativo y en la calidad de vida de los estudiantes.

### **Conclusiones**

La implementación de un modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de la Secundaria Valentín Gómez Farías, Chetumal, Quintana Roo, podría generar varios resultados esperados y beneficios, tales como:

- Mejora del rendimiento académico: La identificación temprana de problemas de salud que afectan el rendimiento escolar permitiría la intervención oportuna para solucionarlos, mejorando así el desempeño académico de los estudiantes.

- Promoción de hábitos saludables: El uso de indicadores de salud en el contexto escolar podría fomentar la adopción de hábitos saludables entre los estudiantes, como una alimentación balanceada, la actividad física regular, el sueño adecuado, la prevención de adicciones, entre otros.
- Reducción de la deserción escolar: La mejora del rendimiento académico y la promoción de hábitos saludables podrían contribuir a la reducción de la deserción escolar, ya que los estudiantes tendrían un mayor compromiso y motivación para continuar sus estudios.
- Mejora del clima escolar: La implementación de un modelo integral de indicadores de salud podría mejorar el clima escolar, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo entre estudiantes, docentes y padres de familia.
- Contribución al desarrollo comunitario: La implementación de un modelo integral de indicadores de salud podría contribuir al desarrollo de la comunidad, ya que los estudiantes podrían convertirse en agentes de cambio al promover hábitos saludables y mejorar su desempeño académico.

### Referencias

- Aguilar, J. A., Márquez, M. C. y Flores, M. (2018). Modelo integral de indicadores de salud para el desempeño escolar de los estudiantes de educación secundaria en México. *Revista de investigación en salud pública*, 8(3), 126-135.
- American Academy of Pediatrics. (2018). The role of the pediatrician in promoting healthy lifestyles for children and adolescents. *Pediatrics*, 141(2), e20173796. doi: 10.1542/peds.2017-3796
- Castro Miranda, G. y Calzadilla Vega, G. (2021). La comunicación asertiva. Una mirada desde la psicología de la educación. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 12(3), 131-151.

- Coe, N. B., von Hippel, P. T., Bellows, L., & Flores, G. (2018). Does good health make for better students? Evidence from school-entry health screenings. *Economics of Education Review*, 62, 1-14. doi: 10.1016/j.econedurev.2017.10.008
- De Oliveira, J. C. S., De Oliveira, L. S., Da Silva, T. J., & Borges, J. F. (2018). School-based interventions for improving the quality of secondary education in Brazil: A systematic review. *Journal of Education and Development*, 32(2), 15-33.
- Gamboa Graus, M. E. (2018). Estadística aplicada a la investigación educativa. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 5(2).
- Gamboa Graus, M. E. (2019a). Axiología en los contenidos como organizador del currículo en la pedagogía desarrolladora. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 10(6), 195–211.
- Gamboa Graus, M. E. (2019b). La zona de desarrollo próximo como base de la pedagogía desarrolladora. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 10(4), 33–50.
- Gamboa Graus, M. E. (2022). Escalas de medición estadística. *Didasc@lia: didáctica y educación*, 13(1), 341-366.
- García-Cabrera, L., Rojas-Abad, C., & Suárez-Flores, F. (2018). Health, school performance and education quality: Evidence from Mexico. *Cogent Economics & Finance*, 6(1), 1512369. doi: 10.1080/23322039.2018.1512369
- Holmes, C. J., Kim-Spoon, J., Deater-Deckard, K., & Lee, J. (2019). Linking adolescent health risk behavior with academic performance: The mediating role of academic motivation. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(6), 1153-1165. doi: 10.1007/s10964-019-01031-3
- Jiménez-Cruz, A., Bacardí-Gascón, M., & Pichardo-Ontiveros, E. (2017). Nutrition and physical activity programs for obesity treatment (PRONAF study): Methodology of a randomized clinical trial. *BMC Public Health*, 17(1), 66. doi: 10.1186/s12889-016-3934-4

- Kahan, D., Allen, J., & Srivastav, A. (2018). Health policies and school-based programs. *Journal of School Health*, 88(5), 339-345.
- Nava, G. (2018). La influencia de los factores sociales en el desempeño escolar de los estudiantes de educación secundaria. *Revista mexicana de investigación educativa*, 23(79), 813-836.
- Pantoja Burbano, M. J., Enríquez Chugá, J. F., Rocío Álvarez Hernández, S. D., & Cuaran Guerrero, M. S. (2020). Adicción al internet y su influencia en el desempeño escolar y social de una muestra de adolescentes de la ciudad de Ibarra. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8(1).
- Wang, D., & Chen, Y. (2019). Effectiveness of school health programs in improving students' health behaviors and outcomes: A review of the literature. *Journal of School Health*, 89(10), 776-793.