

---

# Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 1, Enero-Marzo

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.



Eje Ambiental. Bogotá, Colombia.

## Directores

Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba  
Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, CUBA

## Jefe de Edición

Osniel Rivero Herrera, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, CUBA

## Comité de Referato Internacional

Álvaro Hugo Gómez Rosero, Universidad Mariana, COLOMBIA  
Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, BRASIL  
Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, COLOMBIA  
Francisco Javier Ramos, Universidad de Castilla-La Mancha, ESPAÑA  
Georges Moukouti Onguedou, Universidad de Marua, CAMERÚN  
Isaura del Carmen Montaña Andradez, Instituto Universitario de Tecnología Cumaná, VENEZUELA  
Jhony Alexander Villa-Ochoa, Universidad de Antioquia, COLOMBIA  
Jorge Abud Sebastiani, Universidad de Oriente, VENEZUELA  
Jorge Eliecer Villarreal Fernández, Universidad de Antioquia, COLOMBIA  
José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, VENEZUELA  
José Gregorio Acosta Jiménez, Universidad Politécnica Territorial del Oeste de Sucre, VENEZUELA  
José Sánchez Santamaría, Universidad de Castilla-La Mancha, ESPAÑA  
Juan Antonio Fuentes Esparrell, Universidad de Granada, ESPAÑA  
Liliana Ponce, Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González, Buenos Aires, ARGENTINA  
Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, BRASIL  
Máximo Daniel Lamela Adó, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, BRASIL  
Monica Graciela Giuliano, Universidad Nacional de La Matanza, ARGENTINA  
Ramona Flores Varela, Universidad de Sonora, MÉXICO  
Zuley Margarita León de Hernández, Instituto Universitario de Tecnología Cumaná, VENEZUELA  
Zully Lucía Alfonzo Salgado, Instituto Universitario de Tecnología Cumaná, VENEZUELA

## Comité Editorial

Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, CUBA  
Alexander Gorina Sánchez, Universidad de Oriente, CUBA  
Armando Victor Corona Ramos, Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma, CUBA  
Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, CUBA  
Emilio Alberto Ortiz Torres, Universidad de Holguín. Holguín, CUBA  
Ernan Santiesteban Naranjo, Universidad de Las Tunas, Cuba  
Isabel Alonso Berenguer, Universidad de Oriente, CUBA  
José Luis Marañón Rodríguez, Universidad de Las Tunas, CUBA  
Juan José Fonseca Pérez, Universidad de Las Tunas, CUBA  
Liuska Bao Pavón, Universidad de Holguín. Holguín, CUBA  
María Nela Barba Téllez, Universidad de Las Tunas, CUBA  
Noemí Martínez Sánchez, Universidad de Oriente, CUBA  
Odiel Estrada Molina, Universidad de las Ciencias Informáticas, CUBA  
Pedro Ángel López Tamayo, Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma, CUBA  
Pedro Roberto Valdés Tamayo, Universidad de Las Tunas, CUBA  
Roberto Fernando Valledor Estevill, Universidad de Ciencias Pedagógicas de Las Tunas, CUBA  
Sahara María Blanco Hernández, Universidad de las Ciencias Informáticas, CUBA  
Úrsula Puentes Puentes, Universidad de las Ciencias Informáticas, CUBA  
Walfredo González Hernández, Universidad de Matanzas, CUBA  
Yaritzza Tardo Fernández, Universidad de Oriente, CUBA

**Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité Editorial actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.**

**La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.**

---

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 1, Enero-Marzo

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## Tabla de Contenidos

### Artículos

LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN ÁMBITO ESCOLAR DENTRO DEL CURRÍCULO ESPAÑOL Y OTROS EJEMPLOS EUROPEOS. José Martín Sánchez, ESPAÑA.....	1
ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR EN UN ÚNICO SISTEMA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, EVALUACIÓN Y GESTIÓN PARA PROMOVER MEJORAS CONTINUAS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA. Julio Zola, ARGENTINA.....	15
MODELO DE LA DINÁMICA FORMATIVA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LAS INVESTIGACIONES SOCIALES. Alexander Gorina Sánchez, CUBA.....	31
LÓGICA ALGORÍTMICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA. Antonio Salgado Castillo, CUBA.	57
DEMO_REP: HERRAMIENTA PARA LABORATORIOS PARA LA ENSEÑANZA DE RÉPLICA DE DATOS. Anthony Rafael Sotolongo León, CUBA.....	77
FORMACIÓN DE TUTORES. ASPECTO CLAVE EN ENSEÑANZA VIRTUAL. Juan Eusebio Silva Quiróz, CHILE.....	87
PERFIL BASADO EN COMPETENCIAS PARA LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE DE VENEZUELA. José Gregorio Acosta Jiménez, VENEZUELA.....	101
EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SISTEMAS DE CALIDAD Y AMBIENTE. UNA EXPERIENCIA DE TRANSFORMACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DE LA NUEVA UNIVERSIDAD VENEZOLANA. Mayra Rosario Moreno Pino, CUBA, Raysa Josefina Vásquez de Parra, VENEZUELA.....	117
LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DE LA SUSTENTABILIDAD: LA DIMENSIÓN AMBIENTAL COMO EJE DE EXPLORACIÓN. Manuel Villarruel Fuentes, MÉXICO.....	135

### Reflexiones

CONSIDERACIONES SOBRE LA COMPETENCIAS Y EL DESEMPEÑO DEL EDUCADOR AMBIENTAL. Isidro Eduardo Méndez Santos, CUBA.....	151
EL LIDERAZGO EDUCATIVO. CONSIDERACIONES GENERALES. Ramón Pastor Morell González, CUBA.....	165
EL SENTIDO DEL HUMOR ¿ES INCOMPATIBLE CON LA DIRECCIÓN ESCOLAR? Freddy Antonio González Ynfante, VENEZUELA.....	181
TERCER AÑO DE VIDA DE LA REVISTA DIDASC@LIA: DIDÁCTICA Y EDUCACIÓN. Osniel Rivero Herrera, CUBA.....	189

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

# Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen IV. Año 2013. Número 1, Enero-Marzo

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Normas para autores/as.**

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

*Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.*

## **TÍTULO LARGO**

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]  
Autor 2[2]  
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

## **TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO**

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

*Al pie de página*

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán a pie de página en tipo Times New Roman de 10.0 ptos. La Bibliografía deberán cumplir con las normas APA.

### **Equipo de árbitros.**

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Anabel Villarroel, VENEZUELA  
Armando Víctor Corona Ramos, CUBA  
Carlos Alberto Merchán Basabe, COLOMBIA  
Dora María Ocampo Herrera, MÉXICO  
Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA  
Isidro Eduardo Méndez Santos, CUBA  
Jhony Alexander Villa-Ochoa, COLOMBIA  
Jorge Abud Sebastiani, VENEZUELA  
Monica Graciela Giuliano, ARGENTINA  
Odiel Estrada Molina, CUBA  
Ramona Flores Varela, MÉXICO  
Sahara Blanco Hernández, CUBA  
Ulises Mestre Gómez, CUBA  
Yaritza Tardo Fernández, CUBA  
Zuley Margarita León de Hernández, VENEZUELA  
Zully Lucía Alfonzo Salgado, VENEZUELA