

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 6, Diciembre

ISSN 2224-2643

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Acerca de la investigación educativa**



Sede Regional de la Universidad Libre en El Socorro. Colombia.

## Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

## Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

## Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

## Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

## Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

**Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.**

**La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.**

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Acerca de la investigación educativa**

### **Tabla de Contenidos**

LA LÓGICA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA. Ulises Mestre Gómez, CUBA.....	1
LAS CONTRADICCIONES EN LAS INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS. UN ANÁLISIS DESDE LA CONCEPCIÓN DIALÉCTICO-MATERIALISTA DEL MUNDO. Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA.....	13
RASGOS Y TENDENCIAS DEL PROBLEMA CIENTÍFICO EN LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA. Yaritza Tardo Fernández, CUBA.....	21
LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL PROBLEMA CIENTÍFICO EN LAS INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS. Eduardo Fernández Flores, CUBA.....	38
TENDENCIAS CONSTATADAS EN LA PRAXIS DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA ANTE LA SELECCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO. Juan Luis Fariña Almuiña, CUBA.....	51
LA SIGNIFICATIVIDAD PEDAGÓGICA DEL OBJETO Y EL CAMPO DE ACCIÓN Y SU SISTEMATIZACIÓN EN LA LÓGICA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Yaritza Tardo Fernández, CUBA.....	57
EL MÉTODO ESTUDIO DE CASOS. UNA VÍA PARA LA DETERMINACIÓN DE REGULARIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Yoenia Virgen Barbán Sarduy, CUBA.....	73
UN SISTEMA DE PROCEDIMIENTOS METODOLÓGICOS PARA PERFECCIONAR EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN LAS INVESTIGACIONES SOCIALES. Alexander Gorina Sánchez, CUBA.....	91
UTILIZACIÓN DE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS EN LAS INVESTIGACIONES DE LOS PROCESOS DE POSTGRADO. Miguel Escalona Reyes, CUBA.....	109
FORMACIÓN DE LOS TUTORES Y EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS. Aquiles José Medina Marín, VENEZUELA.....	123
INCIDENCIA DEL CURRÍCULO EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS. Álvaro Hugo Gómez Rosero, COLOMBIA.....	141
LA INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL, UN PROCESO DE ABSTRACCIÓN-CONCRECIÓN. Roberto Valledor Estevil, CUBA.....	153

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

---

# Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 6, Diciembre

ISSN 2224-2643

---

Edición Monográfica Especial cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

## **Normas para autores/as.**

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

*Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.*

## **TÍTULO LARGO**

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]  
Autor 2[2]  
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

## **TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO**

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

*Al pie de página*

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

### **Equipo de árbitros.**

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Alejandro Estrabao Pérez, CUBA  
Alexis Álvarez Cortés, CUBA  
Álvaro Hugo Gómez Rosero, COLOMBIA  
Emilio Alberto Ortiz Torres, CUBA  
Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA  
Francisco Javier Ramos, ESPAÑA  
Jesús Cubillán Velásquez, VENEZUELA  
Jorge Abud Sebastiani, VENEZUELA  
José Antonio Corzo Sánchez, VENEZUELA  
Juan Antonio Fuentes Esparrell, ESPAÑA  
Liliana Ponce, ARGENTINA  
María del Valle Galanton, VENEZUELA  
Maristela Vanzuita, BRASIL  
Mónica Graciela Giuliano, ARGENTINA  
Sergio Francisco Reyna Pineda, MÉXICO  
Ulises Mestre Gómez, CUBA