

Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 4, Octubre-Diciembre

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.



Museo Provincial Mayor General Vicente García. Las Tunas, Cuba.

Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.

La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Tabla de Contenidos

Artículos

PRESUPUESTOS PARA UNA VISIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR / ASSUMPTIONS FOR A VISION OF THE CIVIC FORMATION IN HIGHER EDUCATION. María de Jesús Calderius Fernández, CUBA.....1

LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA LENGUA ESPAÑOLA DESDE LA INTEGRACIÓN DE LOS COMPONENTES LINGÜÍSTICOS / LEARNING ASSESMENT IN THE SUBJECT SPANISH LANGUAGE SINCE THE INTEGRATION OF THE LINGUISTIC COMPONENTS. Juaniyarmis Díaz de la Cruz, CUBA.....17

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DE CUBA EN LAS CIENCIAS MÉDICAS / THE TEACHING-LEARNING PROCESS OF THE CUBAN HISTORY IN THE MEDICAL SCIENCES CAREERS. Francisco Felino Riverón Morales, CUBA.....31

EL DESARROLLO DE LA SENSIBILIDAD ESTÉTICA DESDE LA ASIGNATURA HISTORIA DE CUBA / THE DEVELOPMENT OF THE ESTHETIC SENSIBILITY THROUGH THE SUBJECT HISTORY OF CUBA. Martha María Casas-Rodríguez, CUBA.....43

EL MÉTODO APREHENSIÓN MÉDICA EN LA FORMACIÓN DE VALORES / THE APPREHENSION MEDICAL METHOD IN THE FORMATION OF VALUE. Mirna León Acebo, CUBA.....55

EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL VALOR DE LA PERSEVERANCIA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS / THE FORMATION PROCESS OF THE VALUE OF PERSEVERANCE IN MATHEMATICAL PROBLEMS SOLVING. Isabel Alonso Berenguer, CUBA.....62

METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN AMBIENTAL DE ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA / METHODOLOGY FOR THE ENVIRONMENTAL FORMATION OF THE STUDENTS OF THE CAREER OF AGRONOMY. Adelaida Almaguer Álvarez, CUBA.....83

FORMAR A UN DOCENTE ESTRATÉGICO PARA UNA LÓGICA DE SISTEMATIZACIÓN DE SU ACTUACIÓN EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA / TO TRAIN STRATEGIC TEACHERS FOR A SYSTEMATIC LOGIC IN THEIR TEACHING PRACTICE PERFORMANCE. Yaritza Tardo Fernández, CUBA.....99

LA CREATIVIDAD PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE / THE PEDAGOGICAL CREATIVITY IN THE TRAINING OF THE TEACHER. Elvira Caballero Delgado, CUBA.....115

SIGNIFICACIÓN DE LA LABOR DE LOS PEDAGOGOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CUBANA EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES / THE IMPORTANCE OF THE WORK OF PROFESSIONAL'S OF CUBAN SPECIAL EDUCATION WORK IN THE SOCIAL

INTEGRATION OF PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS. Nuris Ávila Saint Félix, CUBA.....129

Tabla de Contenidos (continuación)

Reflexiones

NOTAS PARA REPENSAR LA PRÁCTICA DOCENTE DESDE LA OTREDAD / NOTES TO RETHINK THE TEACHING PRACTICE FROM THE OTHERNESS. Ana Elisa Pérez Finol de Martínez, VENEZUELA.....135

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONTEXTO MINERO-METALÚRGICO / PROFESSIONAL TRAINING IN MINING-METALLURGICAL CONTEXT. Odalys Tamara Azahares Fernández, CUBA.....147

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

Didasc@lia: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 4, Octubre-Diciembre

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Normas para autores/as.

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.

TÍTULO LARGO

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]
Autor 2[2]
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, separadas por “;” según el Tesauro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, separadas por “;” según el Tesauro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

Al pie de página

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Equipo de árbitros.

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Alexander Gorina Sánchez, CUBA
Alexis Álvarez Cortés, CUBA
Alma Rondón Martínez, VENEZUELA
Dora María Ocampo Herrera, MÉXICO
Francisco Javier Ramos, ESPAÑA
Francisco Riverón Morales, CUBA
Isaura Montaña Andradez, VENEZUELA
Jorge Abud Sebastiani, VENEZUELA
Jorge Eliécer Villarreal Fernández, COLOMBIA
José Gregorio Acosta Jiménez, VENEZUELA
José Sánchez Santamaría, ESPAÑA
María del Valle Galanton, VENEZUELA
María Esther Martínez Figueira, ESPAÑA
Noemí Martínez Sánchez, CUBA
Odiel Estrada Molina, CUBA
Pedro López Tamayo, CUBA
Ulises Mestre Gómez, CUBA
Walfredo González Hernández, CUBA
Xiomara Vásquez Sánchez, VENEZUELA
Yoenia Virgen Barbán Sarduy, CUBA
Zully Alfonso Salgado, VENEZUELA