
Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 3, Julio-Septiembre

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Formación permanente del docente y Formación integral del estudiante.



Vista de la Bahía de Gibara. Costa norte de la provincia Holguín.

Directores

1. Dr. Ulises Mestre Gómez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Alexis Benancio Álvarez Cortés, Centro de Estudios de Educación de Granma, Cuba

Jefe de Edición

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba

Comité Editorial

1. Dr. Ernan Santiesteban Naranjo, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Emilio Alberto Ortiz Torres, Cuba
3. Dra. Elsi Amalia Ferrer Carbonell, Centro de Estudios de Investigaciones Pedagógicas. Instituto Superior Minero-Metalúrgico, Holguín, Cuba
4. Dr. Alejandro Eleodoro Estrabao Pérez, Centro de Estudios de Educación Superior. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba
5. Dr. Jorge Luis Rodríguez Morell, Centro de Estudio y Desarrollo Educativo. Universidad de Matanzas. Matanzas, Cuba

Comité de Referato Internacional

1. Prof. Rui Marques Vieira, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
2. MSc. Jorge Alexander Velásquez Castellanos, Facultad de Educación. Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá, Colombia
3. Dr. Francis Ries, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España
4. Dr. Jose Antonio Ortega, Universidad de Granada, España
5. Dr. José Antonio Corzo Sánchez, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), Venezuela
6. Dra. Luciana Graça, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
7. Prof. Ximena Alejandra Araya Aguirre, Universidad de las Américas. Sede Maipú, Chile
8. Dra. Elsa Nelly Garzón de Muñoz, Facultad de Educación. Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo, Bogotá, Colombia
9. Dr. Antonio Carlos Amorim, Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Brasil
10. Dr. César Adonis Félix Santana, Facultad de Ingeniería e Informática. Universidad APEC, República Dominicana
11. Dra. Maristela Vanzuita, Universidade do Vale de Itajaí, Santa Catarina, Brasil
12. Sr. Cristian Sosa Barreneche, Presidente Cluster Kairos, Córdoba, Argentina
13. Dra. Julita Elemí Hernández Sánchez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México
14. Dr. António Maria Martins, Departamento de Educação. Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
15. Sr. Carlos Alberto Merchán Basabe, Universidad Pedagógica, Bogotá, Colombia

Comité de Redacción

1. Dr. Juan José Fonseca Pérez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
2. Dr. Rolando Borrero Rivero, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
3. Dr. Francisco Abad Bermúdez Laguna, Centro de Estudios de Dirección. Universidad de Las Tunas, Cuba
4. Dr. Pedro Roberto Valdés Tamayo, Laboratorio de Materiales Audio Visuales Educativos. Universidad de Las Tunas. Cuba
5. Dr. Belisario Tomás Cedeño García, Centro de Estudios de Desarrollo Agrario. Universidad de Las Tunas, Cuba
6. Dra. Santa Taciana Carrillo Ramos, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
7. Dra. María Nela Barba Téllez, Centro de Estudios de Didáctica. Universidad de Las Tunas, Cuba
8. Dra. Sonia García Jerez. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
9. Dr. Ariel Núñez Sánchez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
10. Dr. Yoel López Rodríguez. Centro de Estudios de Educación de Granma. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
11. Dr. Roberto Perez Gallego. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
12. Dr. Reynaldo Fernández Doural. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.
13. Dr. Luis Alberto Cabrera Ginarte. Universidad de Ciencias Pedagógicas de Manzanillo. Granma. Cuba.

Los Miembros del Comité de Referato Internacional y del Comité de Redacción actúan como pares evaluadores de los trabajos por el sistema doble ciego.

La Revista Didasc@lia: D&E no hace necesariamente suyas las opiniones expresadas por sus colaboradores.

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Tabla de Contenidos

Artículos

- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DE CUMANÁ / TEACHING STRATEGY FOR LIFELONG LEARNING INSTITUTE TEACHERS COLLEGE OF TECHNOLOGY CUMANÁ. Zuley Margarita León de Hernández, VENEZUELA.....1
- PAPEL DEL PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE / TEACHER'S ROLE IN THE TEACHING OF LEARNING STRATEGIES. Francisco E. Salcedo Iglesias, CUBA.....17
- EVALUACIÓN POR PORTAFOLIO EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS / PORTFOLIO ASSESSMENT IN AN ENGLISH LANGUAGE TEACHING CAREER. Dora María Ocampo Herrera, MÉXICO.....29
- DIDÁCTICA DE LAS FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS ASISTIDA CON COMPUTADORA / DIDACTIC OF MATHEMATICS TEACHING ASSISTED WITH COMPUTER. Zully Lucía Alfonzo Salgado, VENEZUELA.....39
- LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CULTURA AGROAMBIENTAL DESDE EL PROCESO DOCENTE – EDUCATIVO DE LA CARRERA DE AGRONOMÍA / THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE ENVIRONMENTAL CULTURE FROM THE EDUCATIONAL PROCESS OF THE CAREER OF AGRONOMY. Adelaida Almaguer Álvarez, CUBA.....49
- LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CUBANA Y SU PROCESO DE SOCIALIZACIÓN / THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE VALUES IN THE CUBAN SUPERIOR EDUCATION AND THEIR PROCESS OF SOCIALIZATION. Eriberto Bauzá Vázquez, CUBA.....71
- ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE LA MOTIVACIÓN PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO / STRATEGY OF VOCATIONAL GUIDANCE FOR THE SYSTEMATIZATION OF THE PROFESSIONAL MOTIVATION IN THE INTEGRAL FORMATION OF UNIVERSITY STUDENT. Alma Rosa Rondón Martínez, VENEZUELA.....95
- EL PROYECTO DE VIDA EN EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES. UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN INTEGRADA / THE LIFE PROJECT IN THE NATIONAL TEACHERS TRAINING. A LOOK FROM THE INTEGRATED ASSESSMENT. Anabel Villarroel Moreno, VENEZUELA.....125
- CONSIDERACIONES DEL PROCESO DE FORMACIÓN CIUDADANA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. LA SINGULARIDAD DE SU DINÁMICA DESDE LA ACTIVIDAD SOCIOPOLÍTICA / CONSIDERATIONS ABOUT THE PROCESS OF CIVIC FORMATION OF THE UNIVERSITY STUDENT. THE SINGULARITY OF ITS DYNAMICS FROM THE SOCIOPOLITICAL ACTIVITY. María de Jesús Calderius Fernández, CUBA.....139

Tabla de Contenidos (continuación)**Artículos**

EL PAPEL DE LA DIMENSIÓN HISTÓRICA EN EL PROCESO FORMATIVO DEL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIOS SOCIOCULTURALES / THE ROLE OF HISTORICAL DIMENSION IN PROFESSIONAL FORMATION IN SOCIOCULTURAL STUDIES. Marcos Antonio Grave de Peralta Ruiz, CUBA159

Reflexiones

UNA REFLEXIÓN EN TORNO A LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS / A CONSIDERATION ON THE FORMATION OF VALUES IN COLLEGE STUDENTS. Carlos Masó Durruthy, CUBA.....179

FACTORES QUE INHIBEN LA CREATIVIDAD PROFESORAL. ANÁLISIS PSICOPEDAGÓGICO / FACTORS INHIBIT PROFESSORIAL CREATIVITY. ANALYSIS PSYCHOPEDAGOGICAL. Odiel Estrada Molina, CUBA.....189

Didasc@lia: D&E tiene como misión la publicación de trabajos, previa evaluación por el sistema doble ciego, que presenten rigor científico, solidez teórica y análisis crítico.

Los artículos deben ser resultado de investigaciones o ensayos con reflexiones originales, con una amplia cobertura temática entre los diferentes campos de la Pedagogía.

La revista está dirigida a investigadores de la práctica educativa y docentes de todos los niveles de enseñanza, así como a estudiantes de magisterio que se comuniquen en lengua española y portuguesa.

Didasc@lía: Didáctica y Educación

Volumen III. Año 2012. Número 3, Julio-Septiembre

ISSN 2224-2643

Edición trimestral cooperada entre el Centro de Estudios de Didáctica de la Universidad de Las Tunas (CEDUT) y el Centro de Estudios de Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Granma (CEdEG), Cuba.

Normas para autores/as.

Los trabajos se presentarán en lengua castellana o portuguesa. Estos deben ser originales e inéditos y no debe haberse presentado simultáneamente a ninguna otra revista nacional o internacional. La aceptación del artículo por parte de la Revista supone que el autor o autores del mismo transfieran los *derechos de copyright* a la organización editora de la propia Revista.

Es requisito indispensable utilizar la Plantilla Word para artículos que se puede descargar en el menú superior derecho de la página principal <http://revistas.ojs.es/index.php/didascalia/>; ello le posibilitará enviar un artículo casi listo-para-publicar.

TÍTULO LARGO

TÍTULO CORTO

AUTORES: Autor1[1]
Autor 2[2]
Autor 3[3]...

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: (del autor principal)

RESUMEN/RESUMO (en Español o Portugués, no más de 250 palabras)

PALABRAS CLAVE/PALAVRAS-CHAVE (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

TRADUCCIÓN AL INGLÉS DEL TÍTULO LARGO

ABSTRACT (en Inglés, no más de 250 palabras)

KEYWORDS (entre 3-5, según el Tesoro Europeo de Educación <http://www.freethesaurus.info/redined/es/index.php>)

Al pie de página

[1] Síntesis curricular 1

[2] Síntesis curricular 2

[3] Síntesis curricular 3

INTRODUCCIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIONES

El Texto general del artículo estará en tipo Bookman Old Style de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán al final del artículo y antes de la Bibliografía en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

Equipo de árbitros.

Los trabajos del presente número fueron evaluados por los siguientes especialistas (en orden alfabético):

Ana Elisa del Carmen Pérez Finol, VENEZUELA
Armando Corona Ramos, CUBA
Carlos da Cunha Pinent, BRASIL
Ernan Santiesteban Naranjo, CUBA
Jorge Abud Sebastiani, VENEZUELA
José Sánchez Santamaría, ESPAÑA
Juan José Fonseca, CUBA
Liliana Ponce, ARGENTINA
Liuska Bao Pavón, CUBA
Maria Nela Barba Tellez, CUBA
Martha Virginia Díaz Alarcón, VENEZUELA
Olga Martínez Leyet, CUBA
Pedro López Tamayo, CUBA
Ramona Flores Varela, MÉXICO
Roberto Valledor Estevill, CUBA
Walfredo González Hernández, CUBA