

**BREVE INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA DEMOGRAFIA HISTORICA**

## INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA DEMOGRAFÍA

AUTORES: Maikel J. Núñez Segura <sup>1</sup>Yeilis Ramírez Urquiza <sup>2</sup>DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: [maikelns@ult.edu.cu](mailto:maikelns@ult.edu.cu)

Fecha de recepción: 05-11-2019

Fecha de aceptación: 02-12-2019

## RESUMEN

El presente estudio es un acercamiento a la importancia de la demografía Historia como herramienta para analizar el quehacer histórico. En su afán renovado por interpelar a los protagonistas reales del pasado la ciencia histórica ha atravesado por etapas ciertamente distintas: de la contemplación del protagonista individual (reyes, militares, santos, etc.), pasando por el estudio casi excluyente de los grupos privilegiados, ha venido a desembocar en el estudio de la colectividad humana, en el convencimiento de que es ella la principal protagonista del acontecer histórico y es evidente la necesidad que vive el presente, al menos al nivel de formulación de principios, de devolver toda la colectividad humana el protagonismo que individuos relevantes o grupos privilegiados le arrebataron en lo que durante largo tiempo ha venido siendo la ciencia de la Historia. Se creen efectivamente en el valor catalizador de la demografía.

## PALABRAS CLAVE

Demografía histórica; población; emigración; inmigración

**INTRODUCTION TO THE STUDY OF DEMOGRAPHY IN THE TEACHING-LEARNING PROCESS**

## ABSTRACT

The present study is an approach to the importance of History demography as a tool to analyze the historical task. In its renewed eagerness to question the real protagonists of the past, historical science has gone through some certainly different stages: from the contemplation of the individual protagonist (kings, military, saints, etc.) to the contemplation of the individual. ), passing through the almost exclusive study of privileged groups, has come to lead to the study of the human community, in the conviction that it is the main protagonist of historical events and it is evident that the present lives the need, at least at the level of formulation of principles, to return to the whole human community the

---

<sup>1</sup> Licenciado en Educación especialidad Marxismo leninismo e Historia. Universidad Las Tunas, Cuba. E-mail: [maikelns@ult.edu.cu](mailto:maikelns@ult.edu.cu).

<sup>2</sup> Estudiante de la carrera Marxismo Leninismo e Historia. Universidad de Las Tunas.

protagonism that relevant individuals or privileged groups took away from it in what for a long time has been the science of history. They effectively believe in the catalytic value of demography.

#### KEYWORDS

Historical demography; population; emigration; immigration

#### INTRODUCCIÓN

Desde tiempos remotos ha existido interés por conocer el número de personas que habitan en los límites de determinado territorio. En las Sagradas Escrituras se hace referencia a que hace aproximadamente 2000 años, en tiempos de Herodes (74 - 4 a.n.e) se realizó un conteo de población. Estos conteos y los de fechas posteriores tenían como principal finalidad el logro de un eficiente sistema impositivo. También los mismos se realizaban para conocer la disponibilidad de hombres para las guerras.

En la segunda mitad del siglo XVII en Inglaterra comienza a desarrollarse la demografía moderna que conocemos hoy en día, a partir de las primeras técnicas de análisis demográfico desarrolladas inicialmente por John Graunt (1620 - 1674), que en libro publicado en 1662, ofrece por primera vez análisis de datos demográficos, llegando a encontrar que el número de hombres es aproximadamente similar al de mujeres, que la relación entre el nacimiento de niños y niñas es de  $y$  y que la mortalidad en las ciudades es superior a la mortalidad de las zonas rurales.

Sin embargo, no es hasta 1885 que el francés Achille Gillard (1799 - 1876) en su libro "Elementos de la estadística de la población o demografía comparativa, establece el término "Demografía", proveniente del griego: demos--- pueblo grapho---- escribo

A partir de esa época el estudio de la demografía se va extendiendo por los diferentes países, como Alemania, Rusia y Bélgica, y más recientemente Estados Unidos y Francia, que conjuntamente con Inglaterra lideran los estudios de población contemporáneos.

En los países subdesarrollados la posibilidad de realizar estudios demográficos se concreta desde mediados del presente siglo, por la realización de censos de población derivados del interés de conocer los efectivos poblacionales, por el aumento del crecimiento de la población, como consecuencia de una reducción de la mortalidad que coincide con una fecundidad constante. Se destaca el hecho de que en la actualidad hay países de Asia y África donde los demógrafos aún no son nativos o donde no existen estudios demográficos o el conocimiento sobre la población es escaso.

El siguiente trabajo de reflexión constituye fuente para los estudiantes que cursan la licenciatura de Marxismo Leninismo e Historia de la Universidad de Las Tunas, para lo cual se recurre a fuentes tales como: Argüello (1995),

Benítez (1999), Catasús (1979), CEDEM. Centro de Estudios Demográficos (1996), CEDEM- ONE- IPF- FNUAP (1997), Chávez (1989) y Domenach y Picouet (1995).

## DESARROLLO

Se han realizado varias definiciones de Demografía, en dependencia del interés en profundizar en el tema. Tomemos algunas de ellas: Joaquín Leguina (1941-actualidad): "La Demografía es la ciencia que tiene por objeto el estudio de las poblaciones humanas" (1973); NNUU, Diccionario Demográfico Plurilingüe: le agrega "tratando, desde un punto de vista principalmente cuantitativo, su dimensión, su estructura, su evolución y sus características generales" (1959, p. 17). Livi Bacci (1936 – actualidad), plantea que la mejor forma de definir la demografía es a partir de la definición de población.

Población: Conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. (1994):

Algunos aspectos importantes de esta definición:

- excluye a las colectividades transitorias (evento deportivo, fábrica, ejército)
- excluye a las colectividades que no se reproducen (cárceles). Una población se definirá como tal si tiene continuidad en el tiempo y si la misma está asegurada por vínculos entre hijos y padres que garantizan la sucesión de generaciones.
- la característica más común es la pertenencia a un determinado territorio. (También a grupo étnico o religioso, aunque estas características tienden a fundirse con el tiempo).

Finalmente plantea que la demografía es la ciencia que estudia los procesos que determinan la formación, conservación y desaparición de las poblaciones: fecundidad, mortalidad y migraciones. Estos procesos son interdependientes y sus combinaciones determinan el volumen y las transformaciones de la población.

La demografía como ciencia.

La demografía es una ciencia pues involucra todos los elementos del método científico. Busca la verdad a través de los procedimientos científicos, que son:

- Aceptación de generalizaciones, solo sobre la base de evidencias.
- Empleo de técnicas objetivas, susceptibles de replanteo.
- El reconocimiento del carácter provisional del conocimiento, en el sentido de que éste puede ser mejorado.
- La determinación de continuar verificando las generalizaciones alcanzadas y de incrementar los conocimientos.

Es vista como una disciplina aritmética, cuantitativa. Esto implica dejar de lado las explicaciones de los procesos. Las consecuencias pasan a ser objetos de discusiones de carácter político, no técnicas, incluso los expertos en población no

son los que acuñan los términos de población más conocidos: explosión demográfica, por ejemplo.

Hasta hace muy pocos años se desarrollaba una Demografía formal, esta se ha enriquecido a partir de investigar las implicaciones de los fenómenos demográficos, lo cual involucra a especialistas de diversas disciplinas, para expresar los fenómenos en cantidades y cualidades, identificar sus determinantes con vistas a una evaluación de resultados y revertir los efectos que no resulten adecuados.

El proceso de análisis socio demográfico puede describirse como la descripción de las tendencias, análisis de las consecuencias, identificación de determinantes, implementación de políticas con el objetivo de modificar y evaluar resultados.

Se puede afirmar que existe un sistema demográfico, pues el cambio de una variable altera o afecta a otra. No hay una única respuesta a las conductas y con secuencias demográficas, existen múltiples en función de la relación entre variables. Se hace necesaria la desagregación en componentes de la dinámica poblacional, la integración entre ellas y la interrelación con conceptos externos y el establecimiento de relaciones entre niveles macro y micro estructurales.

Campos de estudio de la demografía.

- Análisis demográfico: Tiene por objeto controlar el efecto del volumen y de la estructura sobre los fenómenos demográficos, identificar los efectos de cada uno de ellos de los efectos de otros, llamados en este caso “perturbadores”, y estudiarlas relaciones entre los fenómenos demográficos y la situación de la población en los distintos momentos.
- Estudios de población: No solo se ocupa de las variables propias de la demografía, sino de sus interrelaciones con otras ciencias (economía, medicina, sociología, etc).

### **Subramas de la demografía:**

- Demografía histórica: Trata de las poblaciones que existieron en el pasado, acerca de las cuales se dispone de información escrita. (Si no existe información escrita, se denomina paleo- demografía).
- Demografía descriptiva: Trata del tamaño, distribución geográfica, estructura y desarrollo de las poblaciones humanas, desde el punto de vista exclusivamente descriptivo, apoyándose principalmente en las estadísticas demográficas
- Demografía teórica (poblaciones teóricas): Ve la población desde el punto de vista general y abstracto, estudiando las relaciones de los fenómenos demográficos (ejemplo: qué va a pasar cuando la tasa de crecimiento de la población es nula o cuando la estructura de la población no cambie).
- Demografía económica: Su tarea principal es el establecimiento de la extensión de los resultados económicos de una generación determinada (cohorte), o la suma de los resultados económicos de todas las generaciones durante un período

calendario determinado, para determinar la cantidad de valores creados y consumidos. También se ocupa de calcular los requerimientos en infraestructura y servicios para la población, según segmentos etáreos, de género, etc. y del balance de recursos laborales.

- Demografía social: Relación entre los fenómenos sociales y demográficos.
- Demografía cualitativa: Distribución de ciertas características cualitativas intelectuales, físicas y sociales en las poblaciones. Incluye particularmente la genética de las poblaciones, que es la distribución de los genes en la población.
- Ecología humana: Estudia la distribución territorial y la organización de las comunidades en relación con el medio en que viven, dedicando especial atención a los procesos de competencia y cooperación que en ellas se manifiestan.

Interrelación de la demografía con otras ciencias.

El siglo XX ha sido testigo del paso de la demografía formal o casi “pura”, al desarrollo de los estudios de población, en los cuales cada vez va siendo más difícil encontrar a la demografía desligada de otras ciencias, fundamentalmente la Sociología y la Economía. De hecho, cada vez más los análisis demográficos se enuncian como “socio demográfico”, por el impacto que los procesos social se ejercen sobre el comportamiento de la población.

La demografía además mantiene estrechas relaciones con otras ciencias, tales como la Historia, la Geografía, la Biología, la Medicina, la Etnografía, las Ciencias Jurídicas y la Estadística. Esta relación es más estrecha en los estudios de población, pues las variables demográficas (fecundidad, mortalidad, migración).

### **Evolución de los estudios socio demográficos.**

El auge de los estudios sobre la población tiene lugar precisamente cuando la población se comienza a ver como un problema. Mientras su crecimiento es lento, por una alta natalidad y mortalidad y una vez que la mortalidad se reduce los países con excedentes demográficos se pueden expandir a otros territorios, mientras el medio ambiente no parece perturbarse por la presencia del hombre, no hay razones para preocuparse.

Pero estos equilibrios comienzan a romperse a mediados del presente siglo, en la postguerra, cuando no hay nuevos territorios que colonizar y la mortalidad de los países pobres se reduce por la introducción de la medicina moderna y medidas higiénicas y la población tercermundista, que mantiene una fecundidad elevada, comienza a crecer a ritmos elevados. A su vez, comienzan a agotarse las fuentes de recursos no renovables y el medio ambiente demuestra su fragilidad.

En la postguerra también hay interés por la planificación del desarrollo económico y una mayor intervención del Estado. A ello se suma el desarrollo creciente de la mecanización en el proceso de información estadística y posteriormente la computación.

Los estudios demográficos han respondido fundamentalmente a la evolución de la transición demográfica, es decir, el paso de altos a bajos niveles de fecundidad y mortalidad.

### **Temas más desarrollados, según períodos:**

1947- 1950: Fecundidad, Costo de los hijos, Diferencia socioeconómicas de la fecundidad, Consecuencias genéticas de los diferenciales de la fecundidad, Políticas de población.

1950 - 1960: Consecuencias a nivel micro y macro del crecimiento de la población,

Aspectos sociales y cualitativos de la migración, movilidad ocupacional y social, matrimonios, teorías de población.

1970: Componente social de la disminución de la fecundidad, relación educación-mortalidad infantil, crisis demográficas- hambrunas, variables intermedias que actúan entre las condiciones socioeconómicas y la fecundidad.

1980- 2000: Estudios de salud reproductiva, migración, envejecimiento de la población, estructura familiar, salud, demografía antropológica, SIDA, población y desarrollo sustentable, población y medio ambiente, estudios cualitativos, impacto de políticas y programas de desarrollo, pobreza, impacto de la globalización, desarrollo humano.

Áreas promisorias de los estudios de población y desarrollo sustentable en los países desarrollados: estudios de equidad en grupos en desventaja (niños, viejos, inmigrantes, discapacitados, etc.); relación población - medio ambiente; migración internacional voluntaria; cambios en la familia y la fecundidad: envejecimiento de la población y modelos de enfermedad, discapacidad y muerte (Preston, S., 1993, p. 599).

### **La Demografía en Cuba**

En Cuba el estudio de Demografía de la Capitanía General de Cuba, también denominada Demografía de Cuba Colonial. Es un resumen histórico-estadístico de la situación demográfica de la isla de Cuba durante el periodo colonial, periodo histórico en que fue denominada Capitanía General de Cuba (1607 - 1898). Estos análisis están basados en los censos poblacionales que realizó el Imperio Español en la Isla a partir del 1768.

Si bien antes del Siglo XVIII el territorio cubano no cuenta con un censo oficial por datos históricos es posible apreciar la situación de su población en los primeros siglos de dominación española. Mediante datos oficiales españoles se conoce que sobre el año 1510 el monto de la población indígena se estima que oscilaba alrededor de las 100000 personas, aunque algunos autores, a partir de restos y otras evidencias la hacen subir hasta alrededor de 500000 habitantes. Hipótesis aparte, la evidencia histórica demuestra que en las cuatro décadas siguientes al periodo de inicio de la colonización en 1510, esta población indígena prácticamente desapareció, violencia, enfermedades y maltratos

estuvieron entre sus causas fundamentales hacia mitad del siglo se estima sobrevivían solos entre 3000 y 4000 indios apalencados (encomiendas esclavistas).

En los primeros 300 años de historia colonial, el crecimiento de la población fue lento al principio, registrándose un ligero aumento a fines del siglo XVI y en el XVIII, como consecuencia de la función de puerto escala de la flota española de las “Indias” asumida por La Habana y de la expansión de la producción agropecuaria.

Felipe Fonsdeviela y Ondeano, Marqués de la Torre, gobernaba la Isla cuando tuvo lugar el censo de 1774. El primer censo que consta en la historiografía cubana, fue concebido y desarrollado tempranamente, en 1774. Inicialmente fue referido por el historiador Jacobo de la Pezuela (1811-1882) en su Diccionario geográfico, estadístico e histórico de la Isla de Cuba (tomo IV, 1866); sus datos también aparecieron en un cuadro comparativo publicado en el censo de 1827. Todo ello da fe de la larga historia de los estudios estadísticos y demográficos de Cuba.

Felipe Fonsdeviela y Ondeano, marqués de la Torre, gobernaba la Isla (1771-1777), bajo el reinado de Carlos III, cuando tuvo lugar el censo de 1774, y al parecer, su posterior publicación en 1775. La historiografía cubana reconoce al Marqués de la Torre como un gobernante, ilustrado, que fue positivo para el desarrollo de la colonia; «pudo en completa paz, dirigir sus esfuerzos a mejorar los servicios públicos» afirma Ramiro Guerra (1880-1970) y añade:

Dentro del propósito de mejorar la administración de la Isla, tanto en el orden fiscal como en todos los demás, se hacía necesario poseer estadísticas sobre la población, el número de fincas, la producción agrícola y demás particulares que pudieran servir de base a medidas de gobierno adecuadas a las condiciones y a las necesidades de la colonia. Esta importante labor estadística se efectuó en 1774.

Se plantea que hubo un censo anterior, en 1768, pero la mayoría de los especialistas afirman que nunca se realizó, ni apareció publicado. En España sí hay noticia del llamado Censo del Conde de Aranda realizado entre 1768 y 1769; su ejecución fue encargada a los obispos para que, a través de las diócesis y los párrocos locales, aplicaran el formulario, diseñado para recoger datos previamente definidos. Posteriormente se realizó el Censo de Floridablanca (José Moñino y Redondo: I conde de Floridablanca (1728-1808) fue un político español que ejerció el cargo de Secretario de Estado entre 1777 y 1792, y presidió la Junta Suprema Central creada en 1808), documento censal elaborado en España bajo la dirección del conde del mismo nombre, entre 1785 y 1787; este es considerado como el primer censo de población español elaborado siguiendo técnicas estadísticas modernas. Por tanto, el censo de 1774 en la Isla de Cuba precedió al reconocido oficialmente como el primer censo español.

El historiador Ramiro Guerra y Sánchez analizando el censo de 1774 nos apunta el número de pobladores de los principales términos municipales en

distintos puntos de la isla. La Habana albergaba 76 000 habitantes; Santiago de Cuba 19 400; Puerto Príncipe 14 300; Bayamo 12 200; Sancti Spíritus 8 200; Trinidad 5 500; Matanzas 3 200 y Nueva Filipinas de reciente creación 2 600. La riqueza rural se distribuía entre: fincas ganaderas (latifundios) 339; ingenios 478, y fincas de labor 781, ocupadas por vegueros, estancieros, apicultores y cafetaleros. Generalmente estas fincas se atendían por campesinos blancos libres (buena parte de ellos era de origen canario) y una cantidad mínima de esclavos africanos o criollos, negros.

A diferencia de otras colonias caribeñas no hispanas, aún no se había impuesto el sistema de plantación intensiva esclavista, azucarera o cafetalera. La exportación de productos agrícolas estaba calculada en un millar de arrobas de azúcar al año, que equivalían a 2 millones de pesos anualmente. El Estanco del tabaco continuaba proporcionando discretas ganancias a la Hacienda Real. De acuerdo con las cifras generales, la colonia de Cuba era rica, aunque todavía poco poblada.

Hubo muchos otros censos hasta el fin de la época colonial. Según Las Estadísticas Demográficas Cubanas, existió un conjunto de 32 de ellos, algunos supuestos, otros verificados, confirmados y publicados (1774, 1792, 1817, 1827, 1841, 1861, 1877 y 1887).

El reflejo en los censos de población de los cambios de la estructura económica y social es evidente. Por ejemplo, veamos qué sucede comparativamente entre los efectuados en 1774 y 1792. La población total, en cifras redondas, era de 172,6 (1774 en miles) y 272,3 (1792 en miles). Es decir, en 18 años hubo un aumento de casi 100 000 habitantes (57,7 %). Este salto poblacional se justifica por la importación masiva de esclavos africanos negros, que se evidencia en la relación porcentual entre población blanca que era 56,4 % (1774) y en 1792 se reduce a 49,1 %, mientras que la población de color aumentó de 44,1 % (total libres y esclavos 1774) a 51,9 % (1792), según los datos expresados en La población de Cuba (Centro de Estudios Demográficos, 1976, p. 12). En el crecimiento poblacional de estos años tiene significativa importancia las masivas entradas de esclavos, que en los Padrones Poblacionales levantados en 1774 y 1792, representaban el 26 y 24 por ciento, respectivamente, de la población; solamente entre la fecha de los dos censos levantados en esos mismos años se estima que se introdujeron 33000 esclavos en el país.

Entre 1800 y 1899 se levantaron en el país siete censos generales de población, aparte de otras estimaciones, conteos y trabajos específicos sobre las variables demográficas, principalmente la mortalidad. Este auge de los estudios estadísticos no fue solo en el campo demográfico, sino también en otros. En este siglo los boletines sobre la producción azucarera, el comercio exterior y otros son relativamente abundantes. El historiador cubano Moreno Fraginals en uno de sus libros hace referencia a la etapa azucarera en este periodo:

Durante la etapa del auge azucarero (última década del siglo XVIII y primera mitad del XIX), ningún otro país colonial del mundo exhibe un desarrollo estadístico similar al cubano.

A inicios del siglo XIX la población y las riquezas de la Isla de Cuba iban en aumento, esto se debió a que después de las paz general en 1815 el tráfico de esclavos africanos tomó grandes proporciones: según los datos que tomó Alejandro de Humboldt (1769-1859) para su ensayo político de la Isla de Cuba, en los años de 1818 a 1820 solo por la Aduana de la Habana se registraron 41.000 esclavos. Además de la inmigración que desde 1810 y hasta 1823 hubo en las Antillas de familias del Continente americano, aumentó también la inmigración de peninsulares que buscaban un lugar en tierras del Caribe tras la pérdida de los demás virreinos tras los estallidos revolucionarios de América Latina.

En 1817 se levanta un censo que se reconoce como auténtico, aunque al parecer hubo omisiones importantes, por el temor, que despertaba en la población este tipo de actividad, porque su objetivo era, en muchos casos, la imposición de nuevas contribuciones. La población que registra (según la evaluación más aceptable) es de unos 572.363 habitantes, lo que significa un incremento poblacional de 300.063 habitantes con respecto al 1792. La tasa de crecimiento medio anual es de 2.84 por ciento. Mientras que se necesitan tres siglos para alcanzar los 272.300 habitantes, ahora se duplica esa cifra solo en 25 años. El azúcar hizo lo que antes no se logró por la falta de oro y metales preciosos; se estima que entre 1792 y 1817, entraron al país alrededor de 282.000 esclavos que garantizaron el “boom” azucarero de fines de siglo XVIII y primera mitad del XIX. En esos años Cuba producía alrededor del 14 por ciento de la producción de azúcar de caña del mundo.

En 1827 se levanta otro censo de población; en el mismo la población de Cuba alcanza los 704.487 habitantes, de los cuales un 41 por ciento son esclavos. Comparándolo con el de 1817, se registra un crecimiento de 132.124 habitantes, para una tasa de crecimiento medio anual de 2.06 por ciento. El crecimiento de la población blanca es de 53.671 habitantes y la esclava de 87.650, de los cuales 40000 han arribado al país en esos años. La relación de masculinidad de la población blanca es de 1184 varones por 1000 hembras y la de la población esclava de 1768. En estos años la economía de plantación típica de este período de la historia económica cubana, se encuentra en pleno auge. La trata libre de esclavos es una realidad, aunque ya desde 1819 se ha introducido la máquina de vapor en la industria azucarera cubana. La vorágine del mercado internacional del azúcar dominado por relaciones capitalistas, influye en la aristocracia criolla, que responde con un incremento de la producción, lograda a costa de la mano de obra esclava.

En 1841 se levanta otro censo de población. La población de Cuba había arribado al millón de habitantes. En ese año la población esclava excedió a la blanca en unas 18000 personas, mientras que en 1827 esta superaba en algo más de 24.000 personas a aquella, lo que denota que, pese a las presiones

inglesas contra la trata de esclavos, esta práctica mantenía en estos años toda su vigencia. La tasa de crecimiento medio anual de la población total entre 1827 y 1841 fue de 2.56 por ciento. Por su parte, la producción azucarera en igual período pasó de 493.427 a 876.734 toneladas métricas, para un incremento del 78 por ciento. En 1841 a Cuba corresponde casi el 21 por ciento de la producción mundial de azúcar de caña. En estos mismos años se estima que la población esclava de la isla, ascendía a 436.495, superior al 40 por ciento de la población total.

En 1861 se lleva a efecto, en el marco general de un censo de la metrópoli, otro censo en Cuba. A pesar de considerarse como el más detallado de los censos coloniales, tuvo grandes deficiencias, a tal punto, que las autoridades españolas ordenaron en ese año al Centro de Estadísticas que dirigió su levantamiento que hiciera los ajustes y modificaciones necesarias a las cifras resultantes para hacerlas más aceptables. La población reportada fue de 1.396.530 habitantes, poco más de 388.000 habitantes que en 1841, para una tasa de crecimiento medio anual de 1.63 por ciento. Hay un descenso de la tasa como consecuencia de la disminución de la entrada de esclavos que se estima haya sido en ese período de 137000.

En 1877 y 1887 se realizan los últimos censos del período colonial español; la población registrada en ellos alcanza la cifra de 1.509.291 y 1.631.887 habitantes, respectivamente. Entre 1861 y 1877 el crecimiento es de 0.54 por ciento. La supresión de la trata, la disminución de la migración española y el comienzo de las guerras independentistas (1868-1878), explican este descenso. Entre 1871 y 1887 el crecimiento es ligeramente superior, calculándose una tasa media anual de 0.70 por ciento.

En los cuatro siglos de dominación colonial española, la variable fundamental del crecimiento de la población cubana es la inmigración, integrada básicamente por un millón de esclavos africanos y 125.000 culíes chinos, más otros cientos de indios Yucatecas y lógicamente los peninsulares.

Existen períodos en la historia de Cuba en que el número de esclavos introducidos fue prácticamente similar al crecimiento de la población, como es el caso del período 1792-1817, en el cual se registra un incremento de la población del orden de los 300.063 habitantes y el número de esclavos introducidos en Cuba se estima en 282.000.

En 1898 la población de Cuba era de 1.572.797 habitantes, divididos en 1.052.397 blancos y 520.400 de color. De todos ellos habían nacido en el exterior, 172.535 de los cuales 142.153 eran blancos, 129.240 españoles, el 75 % de los extranjeros, y 30.382 de color, divididos en 14.614 chinos y 15.768 negros y mulatos de origen foráneo. Entre éstos, 12.953 se censaron como procedentes de África y no como cubanos. Ellos fueron los últimos esclavos que vinieron de ese continente y que al ser liberados quisieron seguir conservando su nacionalidad. Algo, desde luego, muy representativo y elocuente de la dignidad de una raza. En porcentajes, por grupos de población, la Isla estaba

conformada por un 58 % de población blanca, 17 % de mulatos, 15 % de negros, todos ellos criollos. El 9 % eran emigrantes, blancos y negros y el 1 % chinos.

Por sexos, 815.205 varones y 757.292 hembras. En la población blanca los varones representaban el 54,1% y las hembras el 45,9. Entre los de color negro, el 47,6 y el 52,4 %. Esto último se debe poner en relación con la eliminación de la trata, que es sabido proporcionaba fundamentalmente un aporte de varones y con el hecho de la mayor supervivencia de las mujeres entre los esclavos por tener un menor índice de mortalidad, debido a razones de dedicación laboral.

## CONCLUSIONES

Este acercamiento al estudio de la Demografía Histórica demuestra cómo se puede utilizar como herramienta de trabajo para las clases de historia para realizar un correcto análisis histórico materialista del periodo histórico que se esté analizando o estudiando. Además brinda unas series de puntos de vistas desde la historia personal para hacernos preguntas. El desarrollo tecnológico permitió que esta rama de investigación se desarrollara y permitiera realizar estudios más profundos y llegar a conclusiones acertadas acerca de la necesidad e importancia de estudiar la demografía.

La Demografía ha pasado por varias etapas en las que el desarrollo tecnológico y avances científicos han estado presente para desarrollar una teoría de investigación en la cual el hombre este como centro de la investigación, las diferentes ciencias que aportan a ella.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Argüello, O. (1995). Desarrollo económico, políticas sociales y población (El marco para una política socio demográfica). En CELADE. Las políticas de población en América Latina y el Caribe: algunas reflexiones en el umbral del siglo XXI. Santiago, Chile.

Benítez, M. E. (1999). "Familia y cambio social en Cuba", en Diversidad y Complejidad Familiar en Cuba. CEDEM- IIEF, La Habana, pp. 25 - 52.

Catasús, S. (1979). "Introducción al análisis demográfico". Centro de Estudios Demográficos.

Demográficos. Serie I. Estudios Demográficos. Núm. 26, Diciembre de 1979. Colección Docencia.

CEDEM. Centro de Estudios Demográficos. (1996). "Resultados de la Encuesta Nacional de Migraciones Internas. El caso de Ciudad de La Habana". La Habana.

CEDEM- ONE- IPF- FNUAP. (1997). "Las Migraciones Internas en Cuba. Una exploración por Niveles del Sistema de Asentamientos Poblacionales". CEDEM. La Habana

Chávez E. (ed.) (1989). "Teoría y Política de Población". Editorial Ciencias Sociales. La Habana.

Domenach, H. y Picouet, M. (1995). "Las migraciones" Dirección General de Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina. [NNUU, Diccionario Demográfico Plurilingüe](#) 1959